

Администрация города Липецка
Департамент образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «НОВОЛИПЕЦКИЙ» Г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от 06.04.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ ЦТТ «Новолипецкий»

г. Липецка от 06.04.2023 № 80

Е.Н. Пучнина



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования муниципального автономного
учреждения дополнительного образования центра технического
творчества «Новолипецкий» г. Липецка за 2022 год**

г. Липецк

Аналитическая часть
отчёта о самообследовании Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования центр технического творчества
«Новолипецкий» г. Липецка по состоянию на 31.12.2022

Структура самообследования

Оглавление

1	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
	Контингент обучающихся.....	6
	Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся.....	6
	Таблица 2. Возрастной состав обучающихся.....	7
	Таблица 3. Сведения о количестве объединений	7
	Таблица 4. Программы учреждения.....	8
	Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы.....	9
	Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС.....	11
	Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы ПФДО	12
1.3	Оценка системы управления Учреждением.....	13
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
	Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях.....	16
	Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся.....	17
	Таблица 10. Призовые места учащихся в 2022 году	17
	Таблица 11. Призовые места учащихся за три года	18
1.5	Оценка организации учебного процесса	19
1.6	Оценка востребованности выпускников	21
	Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности)	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	24
	Таблица 13. Сведения о педагогических работниках	24
	Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников	25
	Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы.....	25
	Таблица 16. Награды педагогического коллектива.....	25
	Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году	27
	Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах	27

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9 Оценка материально-технической базы	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию	37
1.12 Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2022 год .	41
2 Приложения	43
Приложение 1 Количество муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, для обучающихся которые провёл МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка	43
Приложение 2 Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня.....	43
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня	43
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального уровня	47
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня.....	51
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского уровня	52
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного уровня	58

1 Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Приказом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка от 22.02.2023 № 44 «О проведении процедуры самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка».

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка
Краткое наименование организации	МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	398046, Липецкая область, город Липецк, улица П.И. Смородина, дом 14а
Контактные телефоны	7 (4742) 56-01-20
Электронный адрес	cdtnov@yandex.ru
Официальный сайт	https://cttnov.ru/
Банковские реквизиты	ОГРН: 1054800258490 ИНН 4824033386 КПП 482401001 ОКПО 76529754 ОКОГУ 4210007 ОКВЭД 85.41 ОКФС 14 ОКОПФ 20901 ОКТМО 4270100001

	Департамент финансов администрации города Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка) л/с 30620004510 р/с 03234643427010004600 БИК 014206212 Наименование банка: отделение Липецк//УФК по Липецкой области, г. Липецк Единый казначейский счет 40102810945370000039
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп. А
Официальный сайт учредителя	www.doal.ru
ФИО председателя департамента	Бедрова Светлана Валерьевна
ФИО директора МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка	Пучнина Елена Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1918 от 26 июня 2020 серия 48 Л01 № 002129, выдана Управлением образования и науки Липецкой области Приказ № 143-ЛА от 26 июня 2020года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218755.
Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (новая редакция)	Утвержден Приказом председателя Департамента образования администрации города Липецка от 02.02.2018 №84
Режим работы	Ежедневно с 8.30 до 20.00 часов

Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес				Контакты	
Индекс	Город	Улица	Дом	Телефон	Электронная почта
398046	г. Липецк	П.И. Смородина	14а	560-120	cdtnov@yandex.ru
398043		Валентины Терешковой	32/2	560-122	dtt48@yandex.ru
398046		15 микрорайон	15	560-125	
398055		Московская	103	560-126	
398042		Космонавтов	90	560-121	
398046		Стаханова	17	560-123	cdtnov@yandex.ru
398046		Меркулова	11а	416-929	

398006		Р.Ибаррури	1	560-122	dtt48@yandex.ru
398020		Студеновская	4а	560-122	
398043		Космонавтов	36/3	560-122	
398043		Циолковского	34/4	560-122	

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»

г. Липецка осуществлялась в соответствии с нормативной базой РФ; Уставом, Лицензией, Образовательной программой, Учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Образовательная деятельность направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования, развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии; формирование культуры здорового образа жизни; осуществлялась педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения. Большое внимание уделялось повышению доступности, качества и содержания образования.

Контингент обучающихся

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в 2022 году обучалось 2074 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, посещавших 207 творческих объединений (Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся).

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Направленность программ	Всего (чел.)	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ												
		ДОШКОЛЬНИКИ		ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ										
				Младший					Средний			Старший		
		3-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	1279	0	9	112	192	223	197	147	136	110	65	42	26	20
Художественная	759	4	8	81	116	137	130	104	69	43	31	17	15	4
Социально-гуманитарная	36	7	7									10	6	6
Численность обучающихся	2074	11	24	193	308	360	327	251	205	153	96	69	47	30
ИТОГО	2074	35 (2%)		1188 (57%)					705 (34%)			146 (7%)		

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.

(Таблица 2. Возрастной состав обучающихся).

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся

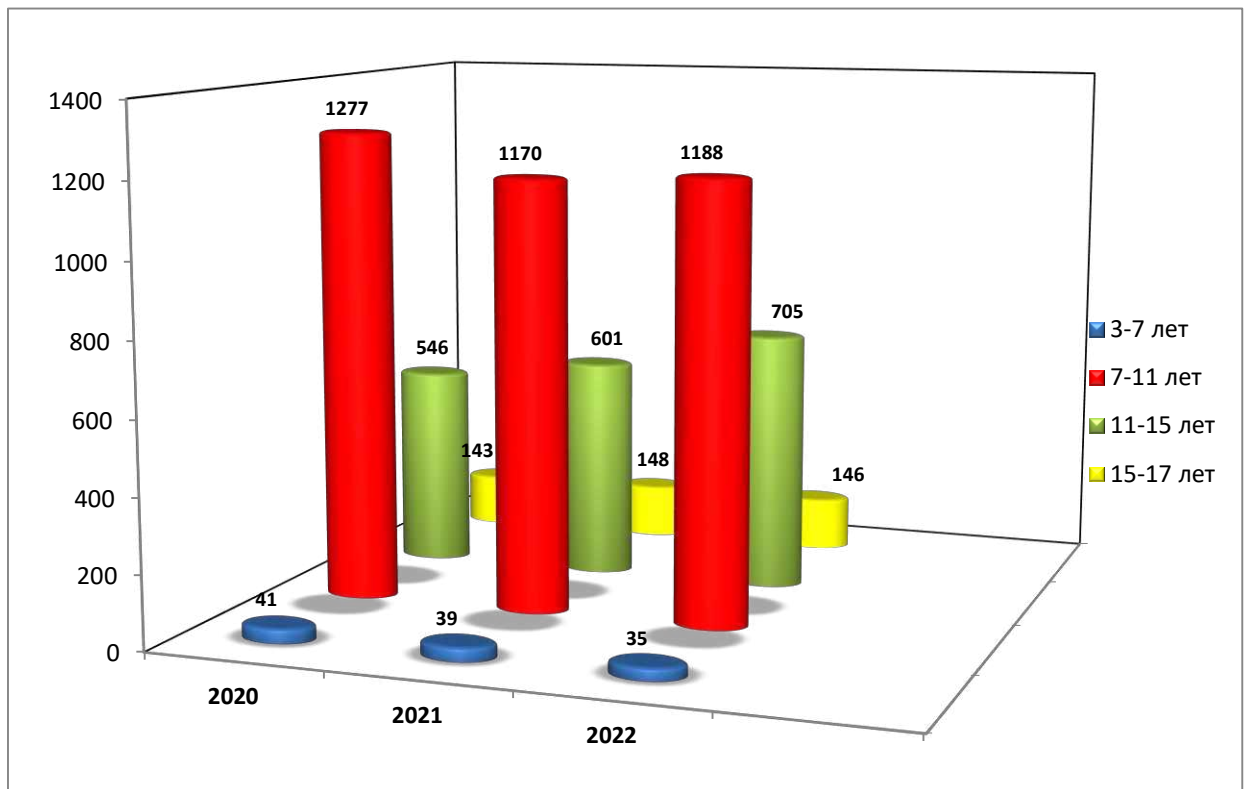


Таблица 3. Сведения о количестве объединений

Направленность образовательной деятельности	Число объединений		Численность обучающихся, занимающихся в объединениях (чел.)			
	Всего	На базе ОУ	Всего	В 2-х объединениях	На базе ОУ	ОВЗ
Всего	207	81	2074	117	342	9
Техническая	135	42	1279	67	242	5
Художественная	68	39	759	50	100	4
Социально-гуманитарная	4	0	36	0	0	0
На платной основе	2	0	14	0	0	0

Шаговая доступность дополнительного образования, его добровольность и бесплатность привлекательны для учащихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска». Движение обучающихся наблюдается при смене интересов и переходе в объединения другой направленности. Контингент обучающихся стабилен, сохранность на конец года составила 99%.

Анкетирование указывает на удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг на 99%; удовлетворенность родителей (законных

представителей) - 100%. Подтверждает рост заинтересованности в получении образовательных услуг, т.к. по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 133 человека.

За выдающиеся достижения в развитии детского творчества и высокий уровень мастерства четыре творческих объединения МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка удостоены Почётного звания «Образцовый детский коллектив»:

- Студия детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН» (педагог Потороев В.А.)
- «Радиотехническое конструирование» (педагог Самохин Ю.П.)
- «Картинг» (педагог Скирта С.П.)
- «Юный коротковолновик» (педагог Попова Е.В.)

Учреждение успешно работало в режиме развития, поиске нового содержания, форм и методов обучения. Образовательная деятельность велась согласно реализуемых программ учреждения (Таблица 4. Программы учреждения).

Таблица 4. Программы учреждения

№ п/п	Название программы	Назначение Программы
1	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная
2	«От вектора увлечения к орбите вовлечения»	Развития учреждения
3	«Мы вместе!»	Воспитания
4	«Моя семья, моя земля, моя Держава!»	Патриотического воспитания
5	«Рука помощи»	Работы с детьми с ОВЗ
6	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактики асоциального поведения
7	«За мир без грёз!»	Формирования ЗОЖ
8	«Не погибай по неведению!»	Оказания педагогической поддержки
9	«Страна Каникулярия»	Работы с обучающимися в летнее время
10	«Фиксики»	
11	«Старт в будущее»	Профориентации
12	«Родительское Содружество»	Работы с родителями

Образование велось по программам технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. В 2022 году педагогами были разработаны новые программы: «ЮНИКРОН», «Живое дерево», «Магия цвета», «Дизайн Макет Фэнтези». (Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы).

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Студия компьютерного творчества «Мышка»	«Информационные технологии КомпАс»	3
2	НТМ	«Академия творчества»	3
3	«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	3
4	«Картинг»	«От увлечения к победе, от победы к мастерству и спортивным успехам»	2
5	Мультстудия «Алладин»	«От мультипликации до анимации»	3
6	«Мир роботов»	«Мир роботов»	2
7	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп»	2
8	НТМ	«Начально-техническое моделирование: золотые ручки»	2
9	«Юный Самоделкин»	«Академия творчества (адаптир)»	3
10	«Техническая мастерская»	«Твори, выдумывай, пробуй»	3
11	«Лабиринт»	«Шахматные вершины: от тактики боя к стратегии жизни»	2
12	«Твори своими руками»	«От макета к модели»	3
13	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
14	«Компьютер и фантазия»	«Компьютер и фантазия»	2
15	НТМ	«Уроки творчества»	1
16	«Судомоделизм»	«Судомоделизм»	2
17	«Компьютерные технологии Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	4
18	«Юный коротковолновик»	«Юный коротковолновик: здравствуй, мир!»	3
19	«Творческая мастерская»	«Юный живописец»	2
20	Студия экранного творчества «Джинн»	«Детское и юношеское экранное творчество»	3
21	«Авиационно-техническое моделирование»	«Юные крылья России»	3
22	«Робототехника»	«Робототехника»	2
23	«Робототехника +»	«Робототехника +»	2
24		«Юный радиоконструктор»	3

	«Радиотехническое конструирование»	«Доступные вершины»	2
25	«Юный корабел»	«Юный корабел»	3
26	«Юный железнодорожник»	«Юный железнодорожник»	3
27	«Картинг»	«Картинг»	3
28	Студия «Арт-Декор»	«Арт-Декор»	3
29	«Золотое сечение»	«Золотое сечение»	3
30	«Авиамодельный»	«Авиамоделирование»	2
31	«Инженерный дизайн»	«Инженерный дизайн»	1
32	«Прототипирование»	«Прототипирование»	2
33	«Художественная резьба по дереву»	«Художественная обработка древесины»	2
34	«Мехатроника»	«Мехатроника»	1
35	«Юный электрик»	«Юный электрик»	2
36	«Живое дерево»	«Живое дерево»	1
37	«Робототехника СТАРТ»	«Робототехника СТАРТ»	1
38	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
39	«Юный механик»	«Юный рационализатор и изобретатель»	2
40	«ЮНИКРОН»	«ЮНИКРОН»	1
41	«Фантазёры»	«Дизайн Макет Фэнтези»	1
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	3
2	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	3
3	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	3
4	«Магия цвета»	«Магия цвета»	1
5	«Хохломская роспись»	«Волшебные узоры»	2
6	«Волшебный клубок»	«Волшебный клубок»	3
7	«Весёлый карандаш»	«Весёлый карандаш»	3
8	«Бисероплетение»	«Бисероплетение»	3
9	«Азбука рукоделия»	«Азбука рукоделия»	2
10	Студия «Гильдес»	«Гильда-мастер»	2
11	«Юный живописец»	«Юный живописец»	2
12	«Мастерица»	«Текстильный дизайн плюс»	2
13	«Батик»	«Батик»	2
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	2
2	«Непоседы»	«Непоседы»	1

Программы технической направленности формировали интерес к науке, технике; развивали конструкторские способности, навыки, умения,

компетенции. Программы художественной направленности развивали творческие способности в различных областях искусства, передавали духовный и культурный опыт человечества на основе нравственного и эстетического развития личности. Программы социально-гуманитарной направленности развивали социокультурную адаптацию и социальную активность.

На основе Договоров о совместной деятельности работали творческие объединения в ОУ №№ 9, 16 (VII вида), 36, 52, 62. Прошли творческие презентации объединений Центра в форме мастер-класса по авиамоделированию для учащихся 4 класса ОУ № 44. Для воспитанников ДОУ № 96 провели обзорную экскурсию по объединениям: картинг, авиамоделирование, «Радиотехническое конструирование», «ТИЛЬДЕС», «Компьютерные технологии ЭЛИН», «Начальное техническое моделирование», «Юный коротковолновик».

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся старшего школьного возраста Образцового детского коллектива «Юный радиоинженер» с целью ранней профориентации работали над действующими проектами на современном сварочном оборудовании Metallургического института; посетили производственные цеха ПАО НЛМК; в библиотеке им. М.М.Пришвина организовали выставку действующих моделей.

В рамках ФГОС в ОУ №№ 9, 52, 62 программы технической направленности осваивали 128 учащихся (Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС).

Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Компьютерные технологии Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	3
2	«Начальное техническое моделирование»	«Уроки творчества»	1
3	«Начально-техническое моделирование»	«Начально-техническое моделирование»	2
4	«Начальное техническое моделирование»	«Академия творчества»	3

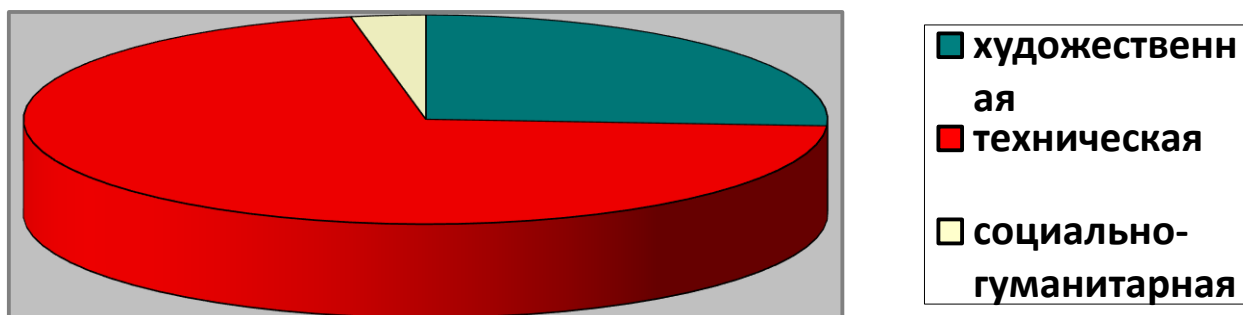
На основе Постановления Главы города Липецка «О мерах по внедрению ПФДО в городе Липецке» от 31.08.2018 № 1534 продолжилась работа по внедрению ПФДО (Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ПФДО).

**Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы
ПФО**

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Мир роботов»	«Мир роботов»	1
2	«Прототипирование»	«Прототипирование»	1
3	«Начальное техническое моделирование:»	«Начальное техническое моделирование: золотые ручки»	2
4	«Начальное техническое моделирование»	«Твой талант: ступени творческого роста»	2
5	Компьютерные технологии «Элин»	Компьютерные технологии «Элин»	5
6	Студия компьютерного творчества «Мышка»	Студия компьютерного творчества «Мышка»	1
7	«Картинг»	«Картинг»	2
8	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп профессий»	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Веселый карандаш»	«Юный художник»	1
2	«Батик»	«Батик в творческих руках»	2
3	«Бисероплетение»	«Магия бисера»	2
4		«Бисероплетение»	3
5	Студия «Мастерица»	«Занимательный дизайн и текстиль»	2
6	«Природная мозаика»	«Мир мозаики»	2

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка реализовалось 74 дополнительных общеобразовательных программы. Из них 53 (71%) технической направленности; 25 (26%) - художественной; 2 (3%) - социально-гуманитарной. Срок освоения программ составил от 1 года до 4 лет при учебной нагрузке: 72, 144, 216 часов в год.

Направленность программ



Образовательные программы обеспечивали свободу выбора образовательных маршрутов и режима освоения; метапредметные и личностные результаты образования, творческий и продуктивный характер деятельности обучающихся; мотивацию личности к познанию и творчеству; социальное, культурное и профессиональное самоопределение.

Программы способствовали достижению комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие обучающемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Вывод: образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществлялась с учётом запросов и потребностей обучающихся, посредством реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям Российского Законодательства.

1.3 Оценка системы управления Учреждением

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г.Липецка модель управления соответствует законам и нормативно-правовыми актами РФ, Уставу, Локальным актам. Единоличный исполнительный орган Центра – директор. Учредитель - департамент образования администрации города Липецка. Коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел IV: «Управление Учреждением»).

В компетенции Общего собрания - локальные акты Центра; основные стратегические направления совершенствования и развития; выдвижение кандидатур на награждение Почётными грамотами и Отраслевыми наградами, именными Премиями; отчёты директора, заместителей, педработников, АХЧ;

Правила внутреннего трудового распорядка; жалобы и заявления участников образовательных отношений.

Совет родителей участвовал в разработке и принятии локальных нормативных актов; разъяснительной и консультативной работе о правах и обязанностях несовершеннолетних; содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); взаимодействовал с педагогами при проведении массовых мероприятий и конкурсов.

Совет учащихся участвовал в разработке и принятии локальных актов; защите прав, поощрении учащихся; оценке результатов совместной деятельности. Советы учащихся и родителей оказывали помощь в проведении муниципальных мероприятий на базе Центра:

- конкурса по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»;
- выставки технического творчества учащихся, рационализаторов и изобретателей;
- соревнований по авиамodelьному спорту;
- международного Фестиваля кино-видео творчества «30 Кадров».

При участии Совета родителей прошла подготовка к новому учебному году, заслушан отчёт о выполнении Муниципального задания, подведены итоги анкетирования. Наблюдательный совет был задействован в создании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, отчётов о деятельности Центра об использовании имущества.

Педагогический совет направлял усилия на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; заслушал и утвердил Отчёт о результатах Самообследования.

Первичная профсоюзная организация влияла на создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, совершенствовала социальное партнёрство. Участвовала в пятом Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр-2022», традиционной акции Общероссийского Профсоюза образования среди более 200 педагогов, профсоюзных активистов и лидеров, преподавателей ВУЗов учреждений СПО, студентов, журналистов.

Конкурс проводился в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования с главной задачей — осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов. 79 профсоюзных активистов прислали на конкурс в номинации «Персона» 78 текстовых портретов своих друзей, коллег и профсоюзных наставников. Многие материалы сделаны председателями первичных организаций всех уровней образования. 46 руководителей первичек примерили на себя роль внештатного корреспондента.

В номинации «Персона» очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня 2 место заняла Татьяна Дмитриевна Онишко, заместитель директора, председатель первичной профсоюзной

организации МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» Липецка с материалом «Липецкий вектор профсоюзного лидерства».

Вывод: система управления МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся и прогнозируемые результаты определены дополнительными общеобразовательными программами. Реализация программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения которой определены Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

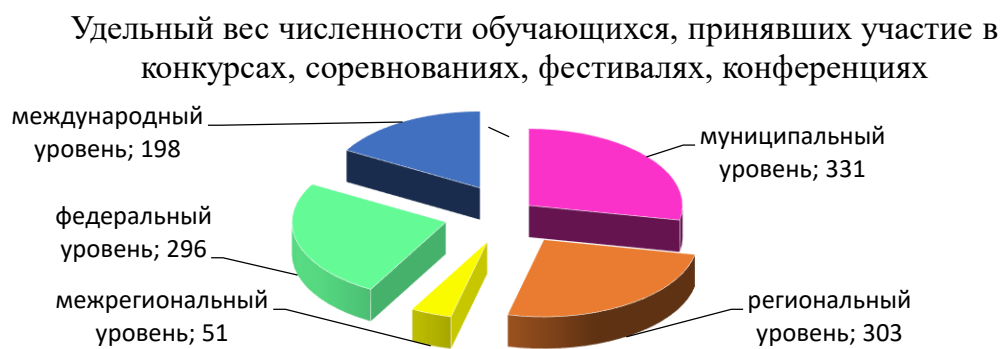
Задачи контроля и диагностики заключаются в определении уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся; анализе полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы; выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесении корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

При реализации программ используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый. Формы контроля: анкетирование, тестирование, практические задания, защита творческих проектов, выступление с докладами, исследовательскими работами и др.

В массовых мероприятиях приняли участие 1179 обучающихся, показавших стабильные результаты освоения программ благодаря существующей системе контроля и оценки достижений (аттестации), своевременно определяющей эффективность обучения, динамику, одарённых (Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях).

Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч. уровень:	1179 (57%)
1.8.1.	муниципальный	331 (16%)
1.8.2.	региональный	303 (15%)
1.8.3.	межрегиональный	51 (2%)
1.8.4.	федеральный	296 (14%)
1.8.5.	международный	198 (9%)

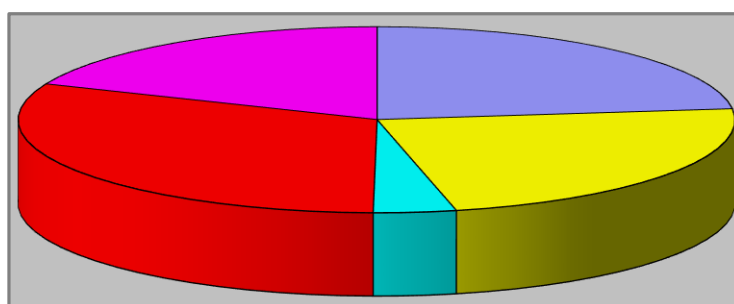


Качество обучения своевременно отслеживалось по итогам результативности достижений, учащихся и свидетельствовало о повышении качества образовательного процесса и мастерства педагогов. Качественное освоение программ подтверждают творческие достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

Победители и призёры - 566 обучающихся (27 % от общего количества учащихся); в образовательных и социальных проектах приняло участие 168 человек (6% от общего количества учащихся) (Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся).

Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по уровням участия, в общей численности учащихся:	566 (27%)
1.9.1	муниципальный	131 (6%)
1.9.2	региональный	132 (6%)
1.9.3	межрегиональный	21 (1%)
1.9.4	федеральный	176 (9%)
1.9.5	международный	106 (5%)



■	муниципальный
■	региональный
■	межрегиональный

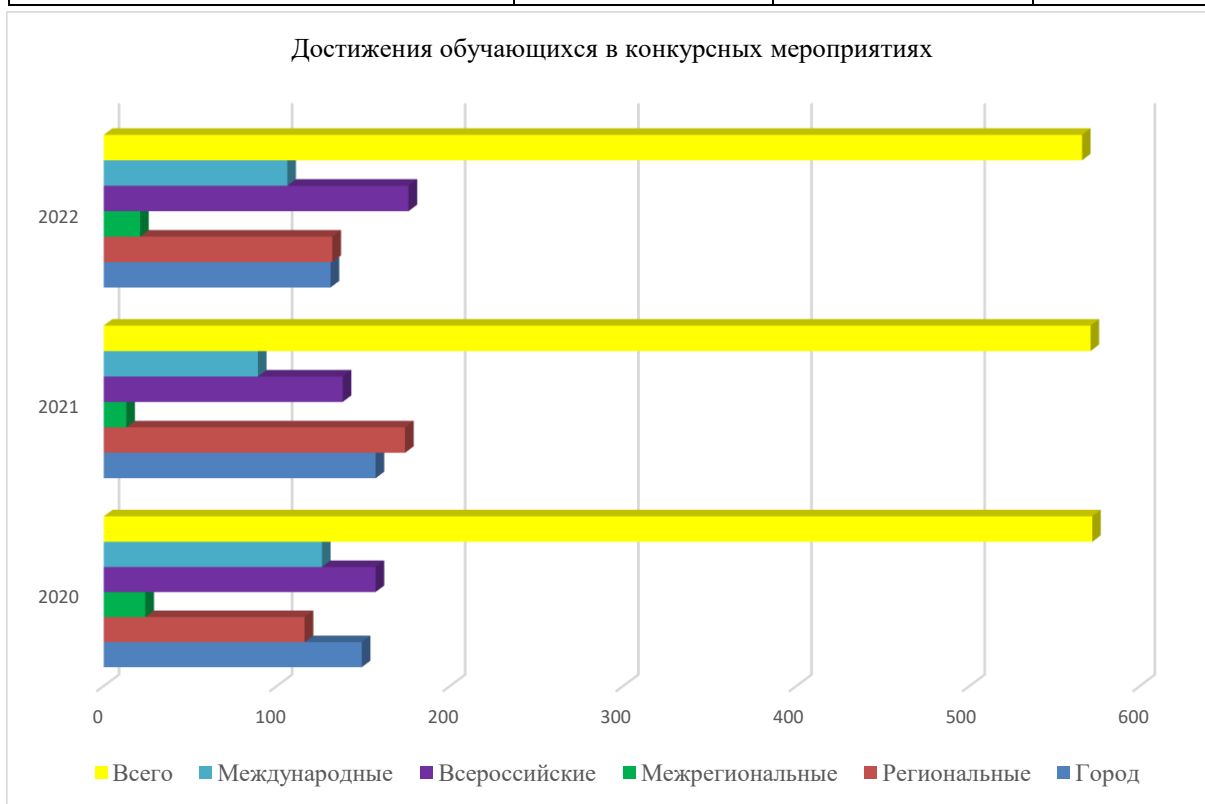
Таблица 10. Призовые места учащихся в 2022 году

Уровень участия	Призовое место			ИТОГО (кол-во)	
	1	2	3	Призовых мест	Мероприятий
муниципальный	43	48	40	131	12
региональный	62	38	32	132	29
межрегиональный	6	6	9	21	6
всероссийский	67	62	47	176	68
международный	57	38	11	106	33
ИТОГО	235	192	141	566	148

Сравнительный анализ результативности достижений, учащихся за три года

Таблица 11. Призовые места учащихся за три года

Уровень участия	Год		
	2020	2021	2022
муниципальный	149	157	131
региональный	116	174	132
межрегиональный	24	13	21
всероссийский	157	138	176
международный	126	89	106
ИТОГО	572	571	566



В 2022 году увеличилось количество призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях. МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка удостоен следующих наград:

- Призёр городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года»;
- Диплом 2-ой степени за достижение наивысших показателей качества образовательных услуг (по абсолютным значениям показателей УДО муниципального мониторинга системы дополнительного образования);
- Диплом 2-ой степени за достижение наивысших показателей качества образования (по динамике значений показателей УДО мониторинга системы дополнительного образования);

- победитель Грантовой программы «Стальное дерево» 2022» Проекта «Фестиваль ума и творчества».



Вывод: в отчётном периоде в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка отмечено увеличение количества призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях, завоёванных учащимися; информация об успехах и достижениях размещена на сайте учреждения, муниципальных и региональных СМИ.

1.5 Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка работает ежедневно с 8.30 до 20.00. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций, раскрытие творческих возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов на учебный год по программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем.

Приём учащихся в Центр в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся). Учащиеся имеют право заниматься в одном или

нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Деятельность учащихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г.Липецка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий. Расписание работы творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию в рамках программы «Страны Каникулярия», участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия и др.). Осуществляются мероприятия по обеспечению Доступной среды, условий пребывания и получения образования для обучающихся с ОВЗ. Реализуется программа «Рука помощи», помогающая им успешно осваивать содержание программ в творческих объединениях: «Лабиринт», «Юный авиатор», «ОчУмелые ручки», «Юный живописец», студия «Арт-декор», «Начально-техническое моделирование».

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

В рамках учебного процесса педагоги используют технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения; педагогики сотрудничества; развития творческих качеств личности; проблемного и игрового обучения; здоровьесбережения; проектной деятельности; информационно-коммуникационные; и др.

При этом учебный процесс отличают свобода выбора направлений, видов деятельности; гибкий режим функционирования – допускался добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой; неформальный и комфортный характер для всех его участников; развивающие методы обучения; разнообразие форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствуют развитию общих и специальных способностей учащихся); многообразие дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: учебный процесс в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Используемые технологии учитывают индивидуальные особенности учащихся, максимально раскрывают творческий потенциал, удовлетворяют образовательные интересы, развивают способности, обеспечивая переход на новый уровень качества образования.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка – путь в науку, производство, спорт, армию, профессию. Выявляя одарённых детей, педагоги направляют их в русло профессионального применения знаний и компетенций. Раскрывают творческие способности. Ориентируясь на слова Президента В.В. Путина: «Считаю необходимым создать в России механизм поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и смогли трудиться на благо Отечества», в творческих лабораториях происходит содействие становлению России как инновационной Державы, начинается формирование будущей инженерно-технической элиты страны.

В рамках ранней профориентации учащиеся информируются о профессиях и учебных заведениях Липецка, градообразующем предприятии НЛМК, производственных и научных организациях региона. Созданное воспитанниками центра IT-CUBE совместно со специалистами ПАО «НЛМК» мобильное приложение «Навигатор НЛМК» помогает школьникам и студентам в определении с будущей профессией и началом карьеры на комбинате. Приложение разработано для версии Android и его можно скачать в [Play Market](#).

«Навигатор» востребован школьниками, студентами, родителями и педагогами, т.к. проводит профориентационное тестирование с сохранением результатов; помогает в подаче заявки на участие в корпоративных программах НЛМК; осуществляет знакомство с базовыми образовательными организациями и приоритетными направлениями подготовки НЛМК; через игру вводит в компетенции различных специальностей комбината; транслирует новостную ленту и видеоролики НЛМК; визуализирует историю успеха НЛМК. Способствует переходу на карьерный сайт компании, с возможностью дальнейшей регистрации и просмотра вакансий, в т.ч., на договор оплачиваемой практики.

Юные техники - участники Металлургической смены - комплексной развивающей программы профориентации подростков, поддерживаемой HR-служба НЛМК с целью заинтересовать талантливую молодёжь в освоении востребованных в металлургии специальностей. В научную часть программы входили мастер-классы преподавателей ведущих технических ВУЗов и подготовка исследовательских работ. В конце смены – защита учащимися проектов перед экспертной комиссией.

Экскурсии в цеха и лаборатории комбината на практике убеждают в возможностях современной робототехники, прототипирования, инженерного дизайна. Современные машины и механизмы, процесс ремонта, наладки, обслуживания и эксплуатации техники – всё вызывает интерес у юных железнодорожников, картингистов, радиотехников, которые чувствуют свою будущую востребованность в открывающихся на Липецкой земле Особых Экономических Зонах.

Занятия в творческих лабораториях актуализируют теоретические знания по математике, физике, информатике, химии, иностранному языку,

окружающему миру, экологии и истории; знакомят с принципами расчётов простейших механических систем и алгоритмами их автоматического функционирования, служат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках. Формируют техническое мышление, учат фантазировать, мыслить, решать и воплощать мечты в реальность. Занимаясь программированием робототехники, созданием действующих моделей и проектов, педагоги вносят вклад в раннюю подготовку специалистов нового склада, способных к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике.

Учащиеся проходили квесты: «Профессии нового века!», «Познай себя!». Для них организовались беседы: «Профессии моих родителей», «Творчество в изобретательстве»; диспуты: «Профессиональный выбор и личностные склонности», «Карьерный рост и потребности общества», «Профессиональные цели», «Одарённость в профессии». Учащиеся готовили сообщения, видеоматериалы, приглашали представителей рабочих и инженерных специальностей на тематические Дни металлурга, энергетика, автомобилиста, конструктора...

Выпускники Центра успешно учатся в Московском институте радиотехники, МАИ, ВВАУ, ЛГТУ, Духовной семинарии (г.Загорск), МГИМО, Владимирском реставрационном институте, Липецком техникуме сервиса и дизайна; Колледже строительства, архитектуры и отраслевых технологий; Политехническом техникуме, Металлургическом колледже; Университетском колледже ЛГТУ; Техникуме Городского Хозяйства и Отраслевых Технологий; Машиностроительном колледже, Областном колледже искусств им. К.Н. Игумнова и др. Выпускники Центра работают в дополнительном образовании.

Ранней профориентации способствовали Всероссийские, городские олимпиады, конференции, выставки (Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности).

Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности)

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Призовое место		
		1	2	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ - 85		47	22	16
1	Областной этап Всероссийского конкурс-выставки научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	5		
2	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытия - 2030»	1		
3	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее, центральная России»	3	1	1

4	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно –исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие- 2022»	4		2
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно–технического творчества «Юные техники XXI века»	5	3	3
6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов, обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	2	5	3
7	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	9	2	1
8	Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!»	1		
9	Конференция юных исследователей природы	1		
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	6	5	2
11	Областная конференция юных исследователей природы	1		
12	Региональный Фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ - 2022»	2	1	2
13	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	6	5	2
14	Областная конференция юных исследователей природы	1		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ - 30		8	17	5
1	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов		4	2
2	Балтийский научно-инженерный конкурс		1	
3	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	3	5	
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1		
5	Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1		
6	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	2	4	1
7	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся		1	1
8	Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Центральном Федеральных округах Российской Федерации	1	2	1
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ - 15		6	4	5
1	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	4	2	4
2	Международный конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	1		

3	Международный форум лучших молодых умов планеты Молодежь мира – вызовам современности «Шаг в будущее 2022»	1	2	1
ИТОГО ВСЕГО - 130		61	43	26

Выпускники применяют полученные знания в Особых Экономических Зонах промышленно-производственного кластера Липецкого региона. Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации обучающихся и направлена на формирование основ ценностно-нравственной, здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребёнка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России!

Вывод: работа по профориентации в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка позволяет учащимся развить технические способности и таланты; рано определиться с выбором профессии, выстроив траекторию дальнейшего развития и своей самореализации на благо России.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Квалифицированность педагогических кадров в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка – ключевое условие реализации дополнительных общеобразовательных программ (Таблица 13. Сведения о педагогических работниках). Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Таблица 13. Сведения о педагогических работниках

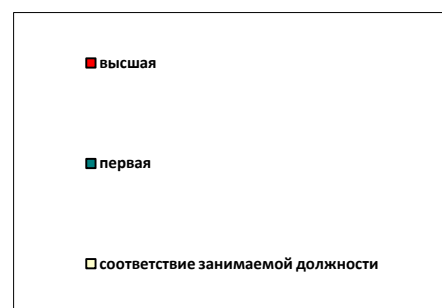
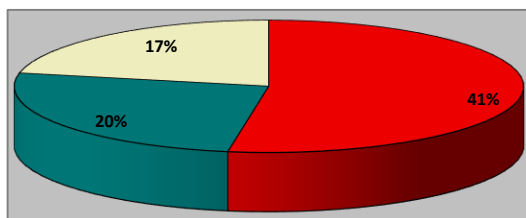
№ п/п	Квалификационная характеристика педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности
1	высшее образование	36	82
2	высшее образование педагогической направленности	21	48
3	среднее профессиональное образование	7	16
4	среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	5
5	Квалификационная категория, в т.ч.:		
	-высшая	18	41
	-первая	9	20
	-соответствие занимаемой должности	17	39
6	курсы повышения квалификации за последние 3 года	52	100

Высокий уровень квалификации педагогического коллектива обеспечен своевременной профессиональной подготовкой, которая ускоряет переход к цифровой образовательной среде (Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников).

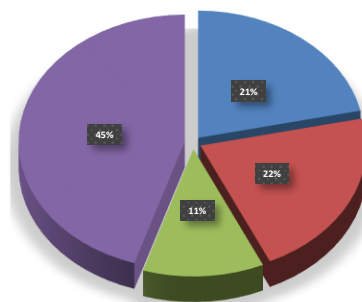
Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во чел.	(%)
Высшая	18	41
Первая	9	20
Соответствие занимаемой должности	17	39
Всего	44	100

Педагогический стаж - ключевой индикатор изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры (Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы).

**Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы**

Стаж	Кол-во чел.	(%)
2 - 5 лет	11	22
5 - 10 лет	11	22
10 - 20 лет	6	11
20 и более лет	23	45
Всего	51	100

**Таблица 16. Награды педагогического коллектива**

№ п/п	Награда/Уровень	Кол-во чел.	%
Государственные награды Российской Федерации			
1	«Почётный работник общего образования РФ»	4	8
2	«Отличник народного просвещения РФ»	5	10
Ведомственные награды Минобрнауки России			

3	Почётная Грамота Министерства образования РФ	7	14
4	Почётная Грамота Министерства культуры РФ	1	2
Награды по итогам профессиональных конкурсов, организуемых Минобрнауки России и Профсоюзом, а также при их участии или поддержке			
5	Лауреат премии им. С.А. Шмакова	3	6
6	Лидер дополнительного образования	6	14
7	Почётный знак «За заслуги в области образования»	1	2
8	«Дебют» (муниципальный уровень)	2	5
9	«Сердце отдаю детям» -муниципальный уровень -региональный уровень	6	11
		7	14
Спортивное звание, спортивный разряд			
10	КМС по авиамodelьному спорту	2	5
11	КМС по радиоспорту	1	2
12	КМС по картингу	1	2
13	Судья I категории по ракетомodelизму	1	2
14	Судья I категории по судомodelизму	1	2
Региональные награды			
15	Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	1	2
16	Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования»	15	29
Награды Общероссийского Профсоюза образования (далее – Профсоюз)			
17	Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей»	1	2
18	Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образования «30 лет ВМЕСТЕ»	1	2
19	Диплом «Профсоюзный репортёр» (Председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И.Меркулова)	1	2
20	Благодарность Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования (Председатель Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования Н.Н.Минина)	1	2

Педагогические работники - участники конкурсов методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, вебинаров, научно-практических конференций, выставок технического и художественного творчества, фестивалей.

С молодыми специалистами ведется работа по адаптации, оптимизации учебной нагрузки, аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства, организуется наставничество.

Педагогические и административные работники учреждения в курсе инновационных изменений в системе образования, стремятся к повышению

качества своей деятельности через участие в работе обучающих семинаров и мастер-классов, обмене опытом через систему посещения занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации (Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году).

Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Тема	ОУ	Кол-во чел.
1	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
2	Практическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		18
3	Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС, 72ч.		5
4	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании». Современные технологии в системе ДО детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 72ч.		1

Результат повышения квалификации - призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах).

Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональный конкурс	Номинация	Место
1	Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют-2022»	техническая	1
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»	техническая	1
3	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных	техническая	1

	общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»		
4	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	социально-гуманитарная	1
5	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	социально-гуманитарная	1
6	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	техническая	2
7	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) ДОД «Звезды зажигают профессионалы -2022»	лучшая практика «Опыт работы по созданию и реализации МОДЕЛЕЙ (программ) развития кружкового движения в ОУ всех видов и типов»	3
8	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г.Санкт-Петербург – ГБНОУ «Академия цифровых технологий»)	техническая	Финалисты

Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка совместно с департаментом образования администрации города Липецка выступил соорганизатором муниципальных конкурсов:

- молодых педагогических работников «Дебют – 2022»;
- профессионального мастерства «Самый классный классный»;
- педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Сотрудники учреждения выступали организаторами и вошли в состав судейской коллегии профессиональных конкурсов педагогического и методического мастерства: «Грани мастерства», «Самый классный классный», «Дебют».

На ВГТРК «Радио России - Липецк» в передаче «Утро России» директор Пучнина Е.Н. озвучила пути развития дополнительного образования технической направленности. В программе для школьников «Пятнашки» поделились опытом подготовки, проведения и участия в муниципальном

конкурсе «Радиоринг» (педагог Самохин Ю.П., методист Зюзина О.В., учащийся Кулешов Илья). Федоренко С.В. и Пчельников Д.Р. рассказали о впечатлениях участия в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям» и «Дебют». В прямом эфире программы Галины Кисловой «День за днём» выступили: победитель и призёр конкурса «Вожатый города металлургов» Полина Батухтина (Клуб вожатского мастерства «Олимп»), Наталья Сычева (Школа вожатого) и заместитель директора Воскобойникова Г.А.

В информационном и научно-методическом журнале «РОСТ. Региональное образование: современные тенденции» опубликованы статьи: «Развитие познавательной активности и воспитание патриотизма в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ» педагога Поповой Е.В., руководителя Образцового детского коллектива «Юный коротковолновик»; и «Некоторые аспекты практической организации дистанционного обучения при изучении дисциплины «Прототипирование» в рамках дополнительного образования» заместителя директора Федоренко С.В.

Вывод: кадровый состав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка профессионален, стабилен и обладает высоким потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов обучения.

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года: повышение квалификации; консультативно – методическая поддержка; планирование и проведение мероприятий; взаимодействие с родителями; контроль реализации программ; корректировка критериев оценки освоения программ; подбор диагностических материалов; повышение качества учебных занятий и мероприятий; помощь в профессиональном становлении молодых специалистов; распространение передового педагогического опыта; разработка учебных, методических и дидактических материалов; организация взаимодействия с другими учебными учреждениями с целью обмена опытом работы.

Методическая тема «Формирование и развитие творческих способностей, учащихся через применение современных образовательных, информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих технологий на занятиях». Основные задачи методической работы: формирование педагогических компетенций и использование на занятиях современных технологий и форм обучения. Использовались традиционные формы: педсовет, методсовет; доклады, выступления; мастер-классы; семинары; самообразование; анкетирование; наставничество; методические консультации; административные совещания.

Проведены заседания Методического совета, рассматривавшие вопросы утверждения планов работы: Методического совета, Методических

объединений; Планов работы с молодыми специалистами; обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ. Проводилась диагностика затруднений в педагогической работе; определялись уровни удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью Центра.

Проведена итоговая аттестация учащихся, показавшая высокий уровень усвоения программного материала. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ явились мониторинг знаний, умений и навыков; административный контроль через посещение занятий и мероприятий. Оценочные материалы соответствовали задачам дополнительных общеобразовательных программ.

На заседаниях Методических объединений рассматривались вопросы содержания дополнительных общеобразовательных программ и календарных учебных графиков; аттестационные материалы педагогов; темы самообразования; виды и формы занятий; опыт работы педагогов.

Посещались занятия педагогов с целью оказания методической помощи, контроля за использованием современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Проведённые занятия показали использование педагогами современных образовательных технологий.

Педагогами проведены разнообразные мастер – классы по темам: «Городской пейзаж»; «Цветы из фоамирана»; «Новогодние игрушки своими руками»; «Сувениры из фетра». Региональная газета «Золотой ключик» на своих страницах осветила работу творческих лабораторий «АРТ-Декор» и студии «TILDES».

С целью профориентации с обучающимися проведён Круглый стол «Профориентационная работа как один из факторов дальнейшего самоопределения учащихся», где рассматривались вопросы профессионального самоопределения подростков, организация работы в творческих объединениях по ранней профориентации, обсуждались советы родителям в профессиональном самоопределении подростков.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 в ЦТТ продолжилась работа по внедрению целевой модели наставничества на основе «Положения о наставничестве». Приняты такие формы наставничества, как «ученик-ученик» и «педагог-педагог». Созданы базы наставников и наставляемых, началась работа тандемов/групп в целях повышения уровня компетентности педагогов в педагогических, творческих и иных вопросах, а также повышения образовательных результатов обучающихся, развития гибких навыков, метапредметных и личностных компетенций.

Молодых педагогов курируют наставники высшей квалификационной категории, считая период профессиональной адаптации важнейшим в процессе становления начинающего профессионала. В работе с молодыми специалистами выявлялись профессиональные, методические проблемы; оказывалась помощь во внедрении современных технологий. Происходило формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, аттестация, подразумевало участие в профессиональных конкурсах и семинарах; методическую помощь в подготовке выступлений на педсоветах, МО; издательскую деятельность. Проведен внутренний аудит аттестационных материалов педагогов. Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности стал одним из компонентов повышения квалификации педагога дополнительного образования.

В течение года педагоги работали над формированием коммуникативных умений и навыков, учащихся через использование на занятиях традиционных и развивающих технологий обучения; развитие творческих способностей через применение современных образовательных технологий; развитие творческого мышления обучающихся через создание ситуаций успеха на занятиях и др.

Одним из главных компонентов повышения квалификации педагогических сотрудников стало выступление на семинарах различного уровня, проведение мастер – классов, открытых занятий или мероприятий, размещение на образовательных сайтах методических разработок.

В 2022 году опробовано методическое сотрудничество между ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова «Педагогический мост». Формат онлайн-мероприятия охватил педагогическую аудиторию других учебных заведений города, сделал общение содержательным и интересным по темам:

- «Конкурсное движение как средство повышения квалификации педагога дополнительного образования»;
- «Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования».

Своим опытом делились: Самохин Ю.П. (Образцовый детский коллектив «Радиотехническое конструирование»); Принцев А.Ю.

(«Авиационно-техническое моделирование»); Воробьева Л.Ф. («Начальное техническое моделирование»). Онипко Т.Д., заместитель директора подвела итоги организации работы над проектами по изготовлению технических устройств в ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка. Участники Педагогического моста наметили пути дальнейшего продолжения сотрудничества.

Педагогический опыт активно представлялся на различных педагогических платформах: Августовский педагогический форум «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» (г.Рязань) – выступление директора Пучниной Е.Н., вручен Сертификат Спикера; Общероссийский проект «Взаимообучение городов» на вебинаре «Профессиональные компетенции педагога – залог формирования успешности обучающихся» перед педагогами ДО, методистами, заместителями директора из 48 городов Российской Федерации выступила директор Пучнина Е.Н.; III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»; Публикация статьи «Педагог играющий, играющий педагог...» в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 91- годовщине со дня рождения профессора

С.А.Шмакова «Только личность воспитывает личность» (заместитель директора Воскобойникова Г.А.).

В муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» Сертификат участника получили работы в номинациях: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - 2 чел.; «Лучший сборник методических материалов» - 2 чел.; «Лучший сценарий детского праздника, мероприятия» - 2 чел. Диплом III степени в номинации «Лучший сборник о детском объединении» - 1 чел. Благодарственное письмо за профессиональную работу в качестве эксперта городского конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» - 1 чел.

Библиотечный фонд учреждения содержит в себе издания периодической печати, сборники методических материалов, нормативно-правовые документы, энциклопедические материалы, электронные образовательные ресурсы.

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка оборудован внутренней компьютерной сетью. Сотрудники могут передавать информацию внутри сети, а имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети Internet. С целью открытости и доступности в информационно-телекоммуникативной сети Internet функционирует Сайт, и группа во ВКонтакте. Где отражается информация об Учреждении для всех участников образовательного процесса, партнёров, потенциальных обучающихся и их родителей: регламент работы Центра, документальное сопровождение образовательной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, о педагогических кадрах, планы, жизнь творческих объединений; материально-техническое оснащение образовательного процесса, платных образовательных услугах, антикоррупционной деятельности, безопасности, информационных ресурсах и т.д. Раздел «Новости» регулярно пополняется сообщениями и фотографиями о проводимых мероприятиях.

Вывод: МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка следует продолжить методическую работу по реализации современных педагогических технологий, применению и разработке электронных образовательных ресурсов, ускорить разработку методического обеспечения в цифровом формате.

1.9 Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка располагает достаточной материально-технической базой. Источники финансирования – бюджетные и внебюджетные средства.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области №№: 48:20:0044403:56 от 01.09.2019, 48:20:0044403:1204 от 28.12.2016, 48-48/001-48/001/0142016-231/1 от 15.06.2016,

48:20:0044601:579 от 01.03.2018, 48:20:0013103:431 от 01.03.2018, 48:20:0011902:532 от 01.03.2018, 48:20:0012120:984 от 01.03.2018.

Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям:

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

№ 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016;

- Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 14 от 27.01.2022, № 53 от 02.03.2021, № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012; № 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013.

Имеются Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Предписания надзорных органов за отчетный период отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Общая площадь помещений учреждения 3866,0м², из них на 42 учебные лаборатории приходится 1877м².

Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиНу.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура. Заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий Центра к зимнему периоду, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, используются рециркуляторы.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридоры – во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

Текущий ремонт помещений осуществляется своевременно и ежегодно. Распределение финансовых средств рационально. Учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам в порядке.

Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Имеется пожарная сигнализация, техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «ОЛСТАТ» (договор от 26.12.2022 г. № 00006-23), пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – Мониторинг», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Взлет-ЭР, тревожная сигнализация (КТС) БРО-4 GSM, радиобрелоки АСТРА. Физическая охрана осуществляется ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНОЙ ПО ГОРОДУ ЛИПЕЦКУ - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области», сторожами Центра.

Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Система речевого оповещения «Соната К».

Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у выходов и по движению людей. Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые, ручные (ИПР). Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушитель порошковый ОП-4 А.В.С.Е – 44 шт., порошковый огнетушитель ОП-5(з) АВСЕ – 11 шт., углекислотный огнетушитель ОУ-3ВСЕ – 10 шт.

Функционирует система видеонаблюдения: 10 уличных камер наблюдения, 11 внутренних. Архивирование и хранение данных осуществляется в течение 7 дней.

Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2021г. Периодически 1 раз в квартал с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Педагоги в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ТБ и ПБ, по отработке поведения в экстренной ситуации.

С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм угроза для каждого».

В учебных помещениях в наличии универсальные медицинские аптечки. Медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется ежегодно и при приеме на работу.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм; правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, комплексной безопасности

учреждения. Созданы благоприятные условия для реализации прав ребенка на получение качественного дополнительного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка - открытая социально-образовательная система, где в целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования – система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении. ВСОКО разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (утверждено на основании протокола педагогического совета от 23.12.2021 №3 и приказа МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г. Липецка» от 27.12.2021 №246 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации ВСОКО в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, формирование основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов вышестоящих органов и решений педсоветов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития Учреждения;
- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов.

ВСОКО сформирована с учётом специфики ЦТТ и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Оценка деятельности объединений Центра – это анализ результативности работы объединения в целом, а также систематический контроль педагогами и администрацией в течение всего учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ улучшил организацию учебного процесса, повысил уровень преподавания и стимулировал ответственность обучающихся за качество своего труда. По итогам контроля корректировалось содержание и организация образовательного процесса, поощрялись учащиеся, выявлялись одарённые дети.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый. Формы контроля: собеседование, тестирование, зачёты, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставки, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, фестивали, открытые занятия и т.п. Сроки проведения контроля: входной – сентябрь; промежуточный - декабрь, январь; итоговый - апрель, май. С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков, обучающихся оценивались универсальные учебные действия, а также подготовка по изучаемому направлению.

Предмет системы оценки качества образования - качество освоения программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся); качество организации образовательного процесса (доступность, комфортность,



материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показатели критерия «универсальные учебные действия»: мотивация, активная позиция обучающегося; умение работать в команде; самостоятельно находить способы решения поставленной задачи. Показатели критерия «подготовка по изучаемому направлению» соответствуют показателям дополнительной общеобразовательной программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

В ходе проведения мониторинга педагогами Центра применялись методы наблюдения, опроса, беседы, диагностики, тестирования, практической работы, анализа творческих работ, выставки и соревнования.

В результате обратной связи с родителями обучающихся, определяется влияние занятий в объединениях на обучающегося и его мотивация; психологический климат; подготовка педагогов; качество материально-технической и учебно-методической базы; работа администрации и своевременность информирования родителей и обучающихся; информационная открытость образовательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга в виде плановых проверок. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, принимаются соответствующие решения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования на основании анкетирования и опроса.

1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2074 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1188 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	705 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 чел. (6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	290 чел. (14%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 чел. (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	456 чел. (22%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел. (0,4%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	447 чел. (22%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129 чел. (6%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1179 чел. (57%)
1.8.1	На муниципальном уровне	331 чел. (16%)
1.8.2	На региональном уровне	303 чел. (15%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 чел. (2%)
1.8.4	На федеральном уровне	296 чел. (14%)
1.8.5	На международном уровне	198 чел. (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 чел. (27%)
1.9.1	На муниципальном уровне	131 чел. (6%)

1.9.2	На региональном уровне	132 чел. (6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 чел. (1%)
1.9.4	На федеральном уровне	176 чел. (8%)
1.9.5	На международном уровне	106 чел. (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел. (6%)
1.10.1	Муниципального уровня	75 чел. (4%)
1.10.2	Регионального уровня	46 чел. (2%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. (82%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. (47%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (16%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. (61%)

1.17.1	Высшая	18 чел. (41%)
1.17.2	Первая	9 чел. (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. (50%)
1.18.1	До 5 лет	11 чел. (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел. (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. (11%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. (36%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	52 чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел. (18%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	49 единиц
1.23.1	За 3 года	41 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	42 единицы
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	да
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1732 чел. (84%)

**1.12 Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2022
год**

Анализируя деятельность МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка за отчетный период, можно сделать вывод: педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи, создал условия для дальнейшего развития технического творчества на основе необходимого организационно-правового обеспечения, позволяющего вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной Лицензией. Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Центр предлагает учащимся актуальные, востребованные дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей деятельности.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования. Отлажена система непрерывного повышения квалификации. Полностью укомплектован штат педагогических работников.

Стратегия развития учреждения отражена в Программе развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка «От вектора увлечения к орбите вовлечения» и строится в соответствии с потребностями и запросами общества на основе нормативной базы Российской Федерации.

Материально-техническая база и оснащенность учебного процесса обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Обеспечена доступная среда для маломобильных граждан, улучшаются условия для получения инклюзивного образования.

Основные направления развития учреждения - повышение качества воспитательной работы; развитие актуальных направлений технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, ранняя профориентация, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых образовательных технологий.

2 Приложения

Приложение 1

Количество муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, для обучающихся которые провёл МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в 2022 году провел мероприятия муниципального уровня:

1. Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов;
2. Городские лично-командные соревнования авиамоделлистов-школьников по свободно-летающим моделям и простейшим летательным аппаратам;
3. Городской открытый конкурс, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Теория цветов Ломоносова»;
4. Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»;
5. Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг».

Международного уровня:

6. III-й международный фестиваль киноvideотворчества «30 Кадров».

Приложение 2

Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	«Аленький цветочек»	Гурьева Екатерина	2
2		Королевская Вероника	2
3		Зарочинцева Татьяна	2
4		Титова Александра	1
5		Чернышова Евгения	3
6		Журова Елизавета	2
7		Князькова Анастасия	3
8		Бровкина Евгения	3
9		Бородина Алиса	3
10		Невзорова Вера	2
11		Потапова Ксения	2
12		Шиловских Полина	2
13		Пономарева Юлия	3
14		Бойко Анастасия	3

15		Панина Ксения	3
16		Богатова Светлана	2
17	«Лучшая Новогодняя игрушка для Народной елки»	Мязин Михаил	1
18	«Пасхальные мотивы»	Белоусова Виктория	1
19	«Радио-ринг»	Белык Дмитрий	1
20		Бакотин Матвей	2
21		Маргиев Глеб	3
22		Звягинцев Роман	1
23		Иванов Дмитрий	1
24		Шелгунов Антон	2
25		Кулешов Илья	1
26		Ников Евгений	2
27		Пономарев Артем	3
28		Лобунцов Архип	1
29		Пажитных Матвей	1
30		Шаилова Лидия	3
31		Толкачев Мирослав	1
32		Тарасов Матвей	2
33		Петров Артем	3
34	Выставка детского технического творчества школьников – изобретателей и рационализаторов	Кулешов Илья	1
35		Пономарев Артем	2
36		Петров Артем	3
37		Ников Евгений	1
38		Звягинцев Роман	2
39		Шелгунов Антон	3
40		Иванов Дмитрий	1
41		Белык Дмитрий	2
42		Маргиев Глеб	2
43		Маньшина Ксения	1
44		Пажитных Матвей	1
45		Белоусова Виктория	2
46		Виноградов Вадим	1
47		Лещенко Антон	2
48		Толкачев Мирослав	1
49		Лисов Юрий	2
50		Шаилова Лидия	1
51		Тарасов Матвей	1
52		Рязанцев Дмитрий	1
53		Саблин Дмитрий	2
54		Камоликов Павел	1
55		Свиридов Артем	2
56		Крылов Павел	3

57	Нягу Максим	1
58	Копылов Михаил	2
59	Трофимов Арсений	3
60	Исмагтуллаев Рустам	2
61	Ширяев Никита	3
62	Измайлов Захар	1
63	Ашмаров Максим	1
64	Пушилин Михаил	2
65	Улитин Михаил	3
66	Головина Татьяна	1
67	Быстрицкий Михаил	2
68	Пахомов Алексей	3
69	Подорожнюк Валентин	1
70	Крутских Роман	2
71	Азарин Николай	3
72	Зизевских Андрей	2
73	Харин Даниил	3
74	Шемякин Вадим	1
75	Плащук Арсений	1
76	Зизевских Андрей	3
77	Шахов Ярослав	3
78	Андропов Данила	1
79	Бровкина Евгения	1
80	Букреева Елена	2
81	Клушина Арина	1
82	Порядин Николай	2
83	Селиванов Никита	3
84	Букреев Степан	3
85	Требунских Михаил	1
86	Леонов Андрей	2
87	Невзоров Вячеслав	3
88	Яжкунов Иван	1
89	Леонов Дмитрий	2
90	Лунев /Захар	3
91	Захаренко Тимофей	1
92	Чернышов Александр	1
93	Фалкина Анастасия	2
94	Пономарева Дарья	2
95	Комолов Михаил	1
96	Торшин Артем	3
97	Данилова Вероника	2

98		Войнова Татьяна	3
99		Петрыкина Ольга	3
100		Алексеев Денис	2
101		Кокорев Иван	2
102		Смолянинов Иван	3
103		Шкуренко Кирилл	2
104		Ларионов Денис	3
105		Косарев Иван	2
106		Воронин Андрей	2
107		Канадчиков Иван	3
108	«Культурный код юного липчанина»	ЦТТ «Новолипецкий»	3
109	Городская воспитательная акция 2021-2022 учебного года «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	1
110		Тюряева Ольга, Бровкина Евгения	2
111		Семья Поповых	2
112	«Город Липецк – общий дом»	Потапова Ксения	1
113		Сазанова Мария	1
114		Кайдашко Надежда	2
115		Ли Татьяна	2
116		Порядин Николай	2
117		Никулин Сергей	3
118		Ярулина Ульяна	3
119	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Казанцева Арина	2
120	«Улыбка природы»	Козинова София	1
121	«Дорога глазами детей»	Городниченко Николай	1
122		Радцевич Маргарита	3
123		Гаврилюк Дарья	2
124		Дорофеева Арина	2
125		Сурикова Юлия	3
126		Журова Ангелина	1
127		Бурмистрова Полина	2
128		Затонских Даниил	1
129		«Вместо елки-букет!»	Власова Вероника
130	Кукишева Мария		3
131	Шелеева Варвара		3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального
уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место	
1	Конкурс рисунков «Хранители леса»	Белюшкова Варвара	1	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Копытин Игорь	2	
3	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Журова Ангелина	1	
4		Семиряков Владимир	1	
5		Ли Татьяна	2	
6		Фалкина Анастасия	2	
7		Клушина Арина	2	
8		Новоселов Алексей	2	
9		Ульшина Мария	3	
10		Кузьмина Софья	3	
11		Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Столяров Михаил	1
12			Подорожнюк Валентин	1
13	Петров Антон		2	
14	Пономарев Александр		2	
15	Шахов Ярослав		2	
16	Радаев Илья		2	
17	Крутских Роман		3	
18	Соловьев Максим		3	
19	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел-2022»	Рыбочкина Мирослава	1	
20		Кондрашова Валерия	1	
21		Тиньков Александр	2	
22		Журова Елизавета	2	

23	Областные соревнования по робототехнике	Косарев Иван	3
24		Воронин Андрей	3
25	«Регионы России»	Команда	1
26		Ширнин Алексей	2
27		Попов Валерий	3
28	«Авиация как призвание»	Савостин	Победа
29	«Первый шаг в мир роботов»	Алексеев Михаил	1
30		Воронин Андрей	1
31		Косарев Иван	1
32		Олейник Кирилл	2
33		Филатов Даниил	2
34		Шкуренок Кирилл	3
35		Ищенко Илья	3
36	Открытое первенство по шахматам среди юношей и девушек	Жихорев Макар	3 разряд
37		Осипов Петр	3 разряд
38		Попов Степан	3 разряд
39		Радцевич Глеб	3 разряд
40		Феклин Константин	3 разряд
41	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Лыткина Милана	2
42	«Первенство Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)»	Востриков Дмитрий	1
43		Богомазов Михаил	1
44		Трубицын Лев	2
45		Андреев Егор	3
46		Команда	3
47	«Красота Божьего мира»	Яруллина Ульяна	2
48	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	Селиванов Никита	Победитель
49	«Дорога глазами детей»	Журова Ангелина	Победитель
50	«Мама каждому из нас всех людей дорожке»	Могучева Софья	3
51	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Потапова Ксения	2
52		Игнатьева Кира	1

53	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Сухинина Мария	1
54		Игнатьева Кира	1
55		Григоркина Алена	1
56		Могучева Софья	2
57		Рыжкова Нелли	2
58	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества	Городниченко Николай	1
59		Рыбочкина Мирослава	1
60		Радцевич Маргарита	2
61		Шалеева Варвара	3
62	Областной этап Всероссийского конкурс-выставки научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес.»	Толкачёв Мирослав	1
63		Виноградов Вадим	1
64		Ников Евгений	1
65		Иванов Дмитрий	1
66		Кулешов Илья	1
67	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытия - 2030»	Кулешов Илья	Финалист
68	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее, центральная России»	Толкачев Мирослав	1
69		Ников Евгений	1
70		Иванов Дмитрий	1
71		Лисов Юрий	2
72		Виноградов Вадим	3
73	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	Лисов Юрий	1
74		Толкачёв Мирослав	1
75		Ников Евгений	1
76		Иванов Дмитрий	1
77		Авдоян Сурен	3
78		Савостин Сергей	3
79	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества «Юные техники XXI века»	Толкачёв Мирослав	1
80		Ников Евгений	1
81		Добрынин Егор	1

82		Иванов Дмитрий	1
83		Кулешов Илья	1
84		Никольский Андрей	2
85		Виноградов Вадим	2
86		Лещенко Антон	2
87		Лисов Юрий	3
88		Звягинцев Роман	3
89		Смолянинов Иван	3
90	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских проектов, обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	Лещенко Антон	1
91		Кулешов Илья	1
92		Толкачёв Мирослав	2
93		Ников Евгений	2
94		Звягинцев Роман	2
95		Иванов Дмитрий	2
96		Кучма Семён	2
97		Петрищев Серафим	3
98		Лисов Юрий	3
99		Виноградов Вадим	3
100	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	Толкачёв Мирослав	1
101		Тарасов Матвей	1
102		Шелгунов Антон	1
103		Ников Евгений	1
104		Иванов Дмитрий	1
105		Пономарев Артем	1
106		Кулешов Илья	1
107		Звягинцев Роман	1
108		Виноградов Вадим	1
109		Петров Артем	2
110		Лисов Юрий	2
111	Лещенко Антон	3	
112	Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!»	Кулешов Илья	1

113	Конференция юных исследователей природы	Лисов Юрий	1
114	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	Толкачев Мирослав	1
115		Ников Евгений	1
116		Лисов Юрий	1
117		Иванов Дмитрий	1
118		Кулешов Илья	1
119		Добрынин Егор	1
120		Пономарев Александр	2
121		Звягинцев Роман	2
122		Виноградов Вадим	2
123		Зизевских Андрей	2
124		Смольянинов Андрей	2
125		Лещенко Антон	3
126		Дьяконов Федор	3
127	Областная конференция юных исследователей природы	Лисов Юрий	1
128		Кулешов Илья	1
129		Звягинцев Роман	1
130		Иванов Дмитрий	2
131		Лещенко Антон	3
132		Лисов Юрий	3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 1 этап	Богомазов Михаил	3
2	«Троицкому клубу 50 лет»	Проскурина Л.	2
3		Павленко О.	3
4	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 2 этап	Востриков Дмитрий	1
5		Андреев Егор	2
6		Богомазов Михаил	2
7	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 3 этап	Команда (3чел.)	2
8		Востриков Дмитрий	1
9		Богомазов Михаил	2
10		Востриков Дмитрий	1

11	«Чемпионат и первенство Черноземья по картингу»	Богомазов Михаил	2
12		Жданов Ярослав	3
13		Богомазов Михаил	3
14		Трубицын Лев	3
15	«Липецкий диалог цивилизаций»	Команда	1
16		Команда	1
17		Команда	1
18		Команда	2
19		Команда	3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол-во участников)	Призовое место
1	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2022»	Душкина Светлана	2
2	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	Салихова Ирина	1
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Ворошилина Елена	1
4	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Лосева Мария	1
5	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Юный художник - 2022»	Голошубова Виктория	1
6		Голошубова Виктория	1
7		Яблонских Ангелина	1
8		Чепыгова Виталия	1
9		Колесник Дарья	2
10		Володина Анастасия	2
11	Чепыгова Эвелина	2	

12	Всероссийский детско – юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	Голошубова Виктория	2
13	Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Чепыгова Виталия	2
14	Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы с любовью»	Козыркина Ульяна	1
15		Яблонских Анна	2
16	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Володина Анастасия	1
17		Яблонских Анна	3
18	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Защитники Отечества – наши Герои!»	Володина Анастасия	1
19		Козыркина Ульяна	1
20	Всероссийский творческий конкурс «Любовь спасет мир!» посвященный Дню всех влюбленных	Соколова Милана	1
21	Всероссийский патриотический конкурс «Щедра талантами, родная сторона»	Яблонских Ангелина	1
22		Паршина Маргарита	1
23		Водопьянова Екатерина	1
24		Паршина Маргарита	1
25	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Юный художник - 2022»	Долгов Георгий	1
26		Паршина Маргарита	1
27	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Матвеева Полина	1
28	Всероссийский конкурс «Русская Арктика»	Поросова Кристина	Победа
29	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	Гетманчук Валерия	1
30	Всероссийский творческий конкурс «Хвостатые друзья»	Юрченко Елена	1
31	Всероссийский творческий конкурс «Я умею!»	Вобликов Дмитрий	1
32	«Берегите животный мир и природу»	Ширнин Алексей	1
33		Павленко О.	2
34		Шаталова С.	3

35	«Владимир Высоцкий - 84»	Попов Валерий	1
36		Команда	3
37	«Отличник погранвойск»	Команда	1
38		Попов Валерий	2
39	«Россия новогодняя»	Ширнин Алексей	1
40		Попов Валерий	2
41		Михайлов А.	3
42	«Новый год шагает по России»	Команда юношей	3
43	«Летающий радар ПВО»	Ширнин Алексей	1
44		Команда	2
45		Павленко О.	3
46	«Гордость страны»	Асташова Анна	1
47		Гавриленко Тимур	1
48		Савостин Сергей	1
49	«YL – ARCK – YL 2022 года»	Шаталова Снежана	1
50	«Масленица»	Команда	1
51		Ветлугин Глеб	2
52		Гавриленко	3
53	«День космонавтики»	Гавриленко Т.	1
54		Ветлугин Глеб	2
55		Ширнин Алексей	3
56	«Радиоприемник»	Команда (3 чел.)	1
57		Михайлов Андрей Ширнин Алексей	2
58		Попов Валерий	3
59	«Юрий Долгорукий»	Команда (5чел.)	1
60	«Дмитрий Донской»	Команда (5 чел.)	2
61	«Куликовская битва»	Ширнин Алексей	1
62	«Летчик - штурмовик»	Команда(2 чел.)	1
63		Михайлов А.Р.	2
64		Проскурина Л.А.	3
65	Легендарная «Десятка»	Команда (3 чел.)	1
66		Ширнин Алексей	2
67		Попов Валерий	3
68	30 лет клубу «Пятый»	Команда	2
69		Ветлугин Глеб	3
70	«Мамины помощники»	Команда (3 чел.)	2
71		Ветлугин Глеб	3
72	DX ARCK - 30	Команда (2 чел.)	3
73	«Битва за Москву»	Ширнин Алексей	2
74	«Сталинградская битва»	Михайлов Андрей	3
75	«День дальней Авиации»	Михайлов Андрей	2

76		Павленко Олег	3
77	Мнждународный день Гражданской Авиации	Ширнин Алексей	3
78	«Памяти погибших авиаторов»	Попов Валерий	3
79	Первенство на кубок «Казачок»	Ширнин Алексей	2
80		Попов Валерий	3
81	Летчик – истребитель Сергей	Команда	2
82	Литаврин	Ширнин Алексей	3
83	«Октябрь»	Команда (5 чел.)	3
84	«Борис Годунов»	Попов Валерий	3
85	«Кубок главы Администрации Краснокутского сельского поселения»	Трофимов Арсений	1
86		Камоликов Павел	3
87		Нягу Максим	3
88		Нягу Алина	3
89	«Шаг в будущее в ПФО и ЦФО РФ»	Иванов Дмитрий	1
90		Кищенко Алексей	2
91		Маргиев Глеб	2
92		Толкачѳв Мирослав	3
93	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Семиряков Владимир	2
94	Всероссийские соревнования 2022 года по судомодельному спорту	Нягу Максим	2
95	Всероссийский конкурс Юных изобретателей и рационализаторов	Ников Евгений	1
96		Лисов Юрий	1
97		Кулешов Илья	1
98		Добрынин Егор	2
99		Иванов Дмитрий	3
100	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Качанова Ульяна	2
101	Всероссийский конкурс детских анималистических работ «Зоологическая мозаика»	Ахметов Альберт	1
102		Сорокина Елизавета	1
103		Корсакова Ульяна	1
104	Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге!»	Бурмистрова Полина	1
105		Сорокина Елизавета	2

106	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение»	Чепыгова Маргарита	1
107		Присяжных Иван	2
108	Всероссийские соревнования «Осень» клуба радиолюбителей России «Кристалл»	Попов Валерий	1
109		Мантуров Артём	2
110		Команда (4 человека)	3
111	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша поддержка-их шанс на жизнь», посвященный Дню защиты животных	Асташева Анна Анастасия	1
112		Щеглова Арина	1
113		Торшин Владислав	2
114	Всероссийские соревнования по радиоспорту на коротких волнах «Кубок А.С.,Попова»	Команда (3 человека)	3
115	Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ, «DXman» радиоклуба «Кристалл»	Попов Валерий	1
116		Команда (3 человека)	2
117	Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ, «День ракетных войск стратегического назначения»	Попов Валерий	1
118		Ветлугин Глеб	2
119		Команда (3 человека)	3
120	Всероссийский конкурс юных изобретателей и изобретателей	Владимиров Максим	2
121		Денисов Дмитрий	2
122		Каравашкина Юлия	2
123		Крутикова Анна	2
124		Пономарев Александр	3
125		Ушаков Владислав	3
126	Балтийский научно-инженерный конкурс	Кулешов Илья	2
127	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	Кучма Семён	1
128		Толкачев Мирослав	1
129		Кулешов Илья	1
130		Звягинцев Роман	2
131		Иванов Дмитрий	2
132		Лещенко Антон	2
133		Ников Евгений	2
134	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Лисов Юрий	Победитель

135	Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	Лисов Юрий	1
136	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Кулешов Илья	1
137		Добрынин Егор	1
138		Толкачев Мирослав	2
139		Ников Евгений	2
140		Иванов Дмитрий	2
141		Виноградов Вадим	2
142		Лещенко Антон	3
143		Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Центральном Федеральных округах Российской Федерации	Иванов Дмитрий
144	Маргиев Глеб		2
145	Кищенко Алексей		2
146	Толкачев Мирослав		3
147	Толкачев Мирослав		3
148	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся	Кулешов Илья	2

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного
уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	«Зимы прекрасные мгновенья»	Козыркина Ульяна	1
2		Присяжных Иван	1
3		Козыркина Ульяна	1
4		Сорокина Елизавета	1
5		Яблонских Ангелина	2
6		Долгих Георгий	2
7	«Рождественские фантазии и время чудес»	Козыркина Ульяна	1
8		Лосева Мария	1
9		Присяжных Иван	1
10	«Фейерверк талантов - 2022»	Голошубова Виктория	1
11		Паршина Маргарита	1
12		Ворошилина Елена	1
13		Голошубова Виктория	1
14		Паршина Маргарита	1
15		Чеботарёва Галина	1
16		Чеботарева Галина	1
17		Чепыгова Маргарита	1
18		Сорокина Елизавета	2
19		Пономарева Татьяна	2

20		Яблонских Ангелина	2
21		Яблонских Ангелина	2
22		Яблонских Анна	2
23		Голошубова Виктория	2
24		Чепыгова Маргарита	2
25		Чепыгова Маргарита	2
26		Шаров Данил	2
27	«Самая оригинальная елочка – 2022»	Сорокина Елизавета	1
28		Ворошилина Елена	2
29	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Голошубова Виктория	1
30		Чепыгова Эвелина	3
31	Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве»	Долгов Георгий	1
32	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»	Юшина Анастасия	1
33		Матвеева Полина	2
34		Козыркина Ульяна	2
35		Пресяжных Иван	2
36	«Подарок к 8 марта»	Володина Анастасия	2
37		Водопьянова Екатерина	2
38		Парфенова Василиса	2
39	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Городко Ксения	1
40		Милонова Анна	1
41		Комарова Милана	1

42		Воротникова Варвара	2
43		Чеботарева Галина	2
44	«Рукам работа – сердцу радость»	Бортникова Дарина	2
45		Милонова Анна	2
46	Международный конкурс изобразительного искусства «Была Война...Была Победа!»	Володина Анастасия	3
47	Всероссийский патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы»	Юшина Анастасия	1
48	Международный творческий конкурс «Весенний букет»	Юшина Анастасия	2
49		Козыркина Ульяна	3
50		Пресажный Иван	3
51	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Пасхальное чудо»	Соколова Милана	2
52		Долгов Георгий	2
53		Парфенова Василиса	3
54	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Паршина Маргарита	1
55	Международный творческий конкурс «Полосатый тигр»	Юдина Анна	1
56	Международный конкурс «Мой дружок – снеговичок!»	Гатманчук Валерия	1
57	Международный фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»	Студия «Джинн» (4чел.)	1
58		Студия «Алладин»	1
59		Студия «Джинн» (5чел.)	1
60		Студия «Джинн» (3 чел.)	Лучшая работа
61	100 years Burgenlend	Команда	3

62	«Россия – страна возможностей»	Корчагина Софья	2
63	«Играют краски на холсте»	Павперова София	2
64		Яблонских Ангелина	2
65	«Была Война...Была Победа!»	Козыркина Ульяна	1
66		Ахметов Альберт	1
67	«Фейерверк талантов - 2022»	Чеботарева Галина	1
68		Голошубова Виктория	1
69		Бортникова Дарина	1
70		Салихова Ирина	2
71	«Мир полный чудес»	Павперова София	1
72		Подольян Ксения	2
73		Ахметов Альберт	2
74	«Голубь Мира и Победы»	Козыркина Ульяна	1
75	«Россия – страна возможностей»	Корчагина Софья	2
76	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Бурмистрова Ульяна	1
77		Долгов Георгий	2
78		Лосева Мария	2
79	Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Павперова Софья	1
80		Ахметов Альберт	1
81	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»	Вакуленко Светлана	1
82	Международный творческий конкурс «Снежный декабрь»	Скакова Надежда	1
83	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Кулешов Илья	1
84		Шелгунов Антон	1

85		Звягинцев Роман	1
86		Тарасов Матвей	1
87		Толкачев Мирослав	2
88		Пономарев Артем	2
89		Лисов Юрий	3
90		Виноградов Вадим	3
91		Лещенко Антон	3
92		Петров Артем	3
93	Международный конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	Толкачев Мирослав	1
94	Международный форум лучших молодых умов планеты Молодежь мира – вызовам современности «Шаг в будущее 2022»	Виноградов Вадим	1
95		Толкачев Мирослав	2
96		Кулешов Илья	2
97		Иванов Дмитрий	3

Аналитическая часть
отчёта о самообследовании Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования центр технического творчества
«Новолипецкий» г. Липецка по состоянию на 31.12.2022

Структура самообследования

Оглавление

1	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
	Контингент обучающихся.....	6
	Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся.....	6
	Таблица 2. Возрастной состав обучающихся.....	7
	Таблица 3. Сведения о количестве объединений	7
	Таблица 4. Программы учреждения.....	8
	Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы.....	9
	Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС.....	11
	Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы ПФДО	12
1.3	Оценка системы управления Учреждением.....	13
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
	Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях.....	16
	Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся.....	17
	Таблица 10. Призовые места учащихся в 2022 году	17
	Таблица 11. Призовые места учащихся за три года	18
1.5	Оценка организации учебного процесса	19
1.6	Оценка востребованности выпускников	21
	Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности)	22
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	24
	Таблица 13. Сведения о педагогических работниках	24
	Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников	25
	Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы.....	25
	Таблица 16. Награды педагогического коллектива.....	25
	Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году	27
	Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах	27

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9 Оценка материально-технической базы	32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию	37
1.12 Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2022 год .	41
2 Приложения	43
Приложение 1 Количество муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, для обучающихся которые провёл МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка	43
Приложение 2 Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня.....	43
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня	43
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального уровня	47
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня.....	51
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского уровня	52
Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного уровня	58

1 Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка проведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Приказом МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка от 22.02.2023 № 44 «О проведении процедуры самообследования МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка».

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка
Краткое наименование организации	МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	398046, Липецкая область, город Липецк, улица П.И. Смородина, дом 14а
Контактные телефоны	7 (4742) 56-01-20
Электронный адрес	cdtnov@yandex.ru
Официальный сайт	https://cttnov.ru/
Банковские реквизиты	ОГРН: 1054800258490 ИНН 4824033386 КПП 482401001 ОКПО 76529754 ОКОГУ 4210007 ОКВЭД 85.41 ОКФС 14 ОКОПФ 20901 ОКТМО 4270100001

	Департамент финансов администрации города Липецка (МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка) л/с 30620004510 р/с 03234643427010004600 БИК 014206212 Наименование банка: отделение Липецк//УФК по Липецкой области, г. Липецк Единый казначейский счет 40102810945370000039
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка 398032, город Липецк, ул. Космонавтов, д.56, корп. А
Официальный сайт учредителя	www.doal.ru
ФИО председателя департамента	Бедрова Светлана Валерьевна
ФИО директора МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка	Пучнина Елена Николаевна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1918 от 26 июня 2020 серия 48 Л01 № 002129, выдана Управлением образования и науки Липецкой области Приказ № 143-ЛА от 26 июня 2020года. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00218755.
Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка (новая редакция)	Утвержден Приказом председателя Департамента образования администрации города Липецка от 02.02.2018 №84
Режим работы	Ежедневно с 8.30 до 20.00 часов

Адреса осуществления образовательной деятельности

Адрес				Контакты	
Индекс	Город	Улица	Дом	Телефон	Электронная почта
398046	г. Липецк	П.И. Смородина	14а	560-120	cdtnov@yandex.ru
398043		Валентины Терешковой	32/2	560-122	dtt48@yandex.ru
398046		15 микрорайон	15	560-125	
398055		Московская	103	560-126	
398042		Космонавтов	90	560-121	
398046		Стаханова	17	560-123	cdtnov@yandex.ru
398046		Меркулова	11а	416-929	

398006		Р.Ибаррури	1	560-122	dtt48@yandex.ru
398020		Студеновская	4а	560-122	
398043		Космонавтов	36/3	560-122	
398043		Циолковского	34/4	560-122	

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий»

г. Липецка осуществлялась в соответствии с нормативной базой РФ; Уставом, Лицензией, Образовательной программой, Учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

Образовательная деятельность направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования, развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии; формирование культуры здорового образа жизни; осуществлялась педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения. Большое внимание уделялось повышению доступности, качества и содержания образования.

Контингент обучающихся

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка в 2022 году обучалось 2074 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет, посещавших 207 творческих объединений (Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся).

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Направленность программ	Всего (чел.)	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ												
		ДОШКОЛЬНИКИ		ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ										
				Младший					Средний			Старший		
		3-5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническая	1279	0	9	112	192	223	197	147	136	110	65	42	26	20
Художественная	759	4	8	81	116	137	130	104	69	43	31	17	15	4
Социально-гуманитарная	36	7	7									10	6	6
Численность обучающихся	2074	11	24	193	308	360	327	251	205	153	96	69	47	30
ИТОГО	2074	35 (2%)		1188 (57%)					705 (34%)			146 (7%)		

Возрастной состав обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.

(Таблица 2. Возрастной состав обучающихся).

Таблица 2. Возрастной состав обучающихся

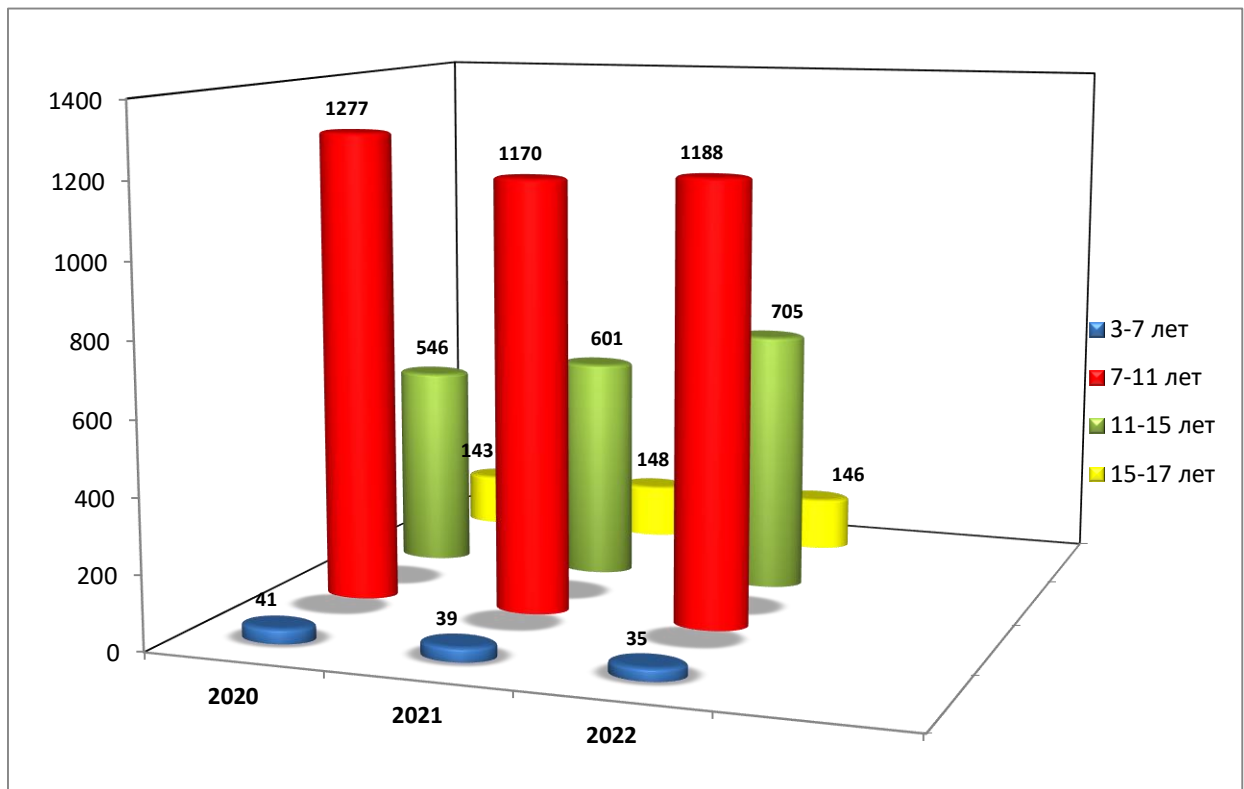


Таблица 3. Сведения о количестве объединений

Направленность образовательной деятельности	Число объединений		Численность обучающихся, занимающихся в объединениях (чел.)			
	Всего	На базе ОУ	Всего	В 2-х объединениях	На базе ОУ	ОВЗ
Всего	207	81	2074	117	342	9
Техническая	135	42	1279	67	242	5
Художественная	68	39	759	50	100	4
Социально-гуманитарная	4	0	36	0	0	0
На платной основе	2	0	14	0	0	0

Шаговая доступность дополнительного образования, его добровольность и бесплатность привлекательны для учащихся из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, детей «группы риска». Движение обучающихся наблюдается при смене интересов и переходе в объединения другой направленности. Контингент обучающихся стабилен, сохранность на конец года составила 99%.

Анкетирование указывает на удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг на 99%; удовлетворенность родителей (законных

представителей) - 100%. Подтверждает рост заинтересованности в получении образовательных услуг, т.к. по сравнению с предыдущим годом количество обучающихся увеличилось на 133 человека.

За выдающиеся достижения в развитии детского творчества и высокий уровень мастерства четыре творческих объединения МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка удостоены Почётного звания «Образцовый детский коллектив»:

- Студия детского и юношеского экранного творчества «ДЖИНН» (педагог Потороев В.А.)
- «Радиотехническое конструирование» (педагог Самохин Ю.П.)
- «Картинг» (педагог Скирта С.П.)
- «Юный коротковолновик» (педагог Попова Е.В.)

Учреждение успешно работало в режиме развития, поиске нового содержания, форм и методов обучения. Образовательная деятельность велась согласно реализуемых программ учреждения (Таблица 4. Программы учреждения).

Таблица 4. Программы учреждения

№ п/п	Название программы	Назначение Программы
1	«Твори, выдумывай, пробуй!»	Образовательная
2	«От вектора увлечения к орбите вовлечения»	Развития учреждения
3	«Мы вместе!»	Воспитания
4	«Моя семья, моя земля, моя Держава!»	Патриотического воспитания
5	«Рука помощи»	Работы с детьми с ОВЗ
6	«Доверие, дружба, дела!»	Профилактики асоциального поведения
7	«За мир без грёз!»	Формирования ЗОЖ
8	«Не погибай по неведению!»	Оказания педагогической поддержки
9	«Страна Каникулярия»	Работы с обучающимися в летнее время
10	«Фиксики»	
11	«Старт в будущее»	Профориентации
12	«Родительское Содружество»	Работы с родителями

Образование велось по программам технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. В 2022 году педагогами были разработаны новые программы: «ЮНИКРОН», «Живое дерево», «Магия цвета», «Дизайн Макет Фэнтези». (Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы).

Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Студия компьютерного творчества «Мышка»	«Информационные технологии КомпАс»	3
2	НТМ	«Академия творчества»	3
3	«Юный авиатор»	«Юный авиатор»	3
4	«Картинг»	«От увлечения к победе, от победы к мастерству и спортивным успехам»	2
5	Мультстудия «Алладин»	«От мультипликации до анимации»	3
6	«Мир роботов»	«Мир роботов»	2
7	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп»	2
8	НТМ	«Начально-техническое моделирование: золотые ручки»	2
9	«Юный Самоделкин»	«Академия творчества (адаптир)»	3
10	«Техническая мастерская»	«Твори, выдумывай, пробуй»	3
11	«Лабиринт»	«Шахматные вершины: от тактики боя к стратегии жизни»	2
12	«Твори своими руками»	«От макета к модели»	3
13	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
14	«Компьютер и фантазия»	«Компьютер и фантазия»	2
15	НТМ	«Уроки творчества»	1
16	«Судомоделизм»	«Судомоделизм»	2
17	«Компьютерные технологии Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	4
18	«Юный коротковолновик»	«Юный коротковолновик: здравствуй, мир!»	3
19	«Творческая мастерская»	«Юный живописец»	2
20	Студия экранного творчества «Джинн»	«Детское и юношеское экранное творчество»	3
21	«Авиационно-техническое моделирование»	«Юные крылья России»	3
22	«Робототехника»	«Робототехника»	2
23	«Робототехника +»	«Робототехника +»	2
24		«Юный радиоконструктор»	3

	«Радиотехническое конструирование»	«Доступные вершины»	2
25	«Юный корабел»	«Юный корабел»	3
26	«Юный железнодорожник»	«Юный железнодорожник»	3
27	«Картинг»	«Картинг»	3
28	Студия «Арт-Декор»	«Арт-Декор»	3
29	«Золотое сечение»	«Золотое сечение»	3
30	«Авиамодельный»	«Авиамоделирование»	2
31	«Инженерный дизайн»	«Инженерный дизайн»	1
32	«Прототипирование»	«Прототипирование»	2
33	«Художественная резьба по дереву»	«Художественная обработка древесины»	2
34	«Мехатроника»	«Мехатроника»	1
35	«Юный электрик»	«Юный электрик»	2
36	«Живое дерево»	«Живое дерево»	1
37	«Робототехника СТАРТ»	«Робототехника СТАРТ»	1
38	«ОчУмелые ручки»	«ОчУмелые ручки»	2
39	«Юный механик»	«Юный рационализатор и изобретатель»	2
40	«ЮНИКРОН»	«ЮНИКРОН»	1
41	«Фантазёры»	«Дизайн Макет Фэнтези»	1
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Умелые ручки»	«Умелые ручки»	3
2	«Радуга творчества»	«Радуга творчества»	3
3	«Природная мозаика»	«Природная мозаика»	3
4	«Магия цвета»	«Магия цвета»	1
5	«Хохломская роспись»	«Волшебные узоры»	2
6	«Волшебный клубок»	«Волшебный клубок»	3
7	«Весёлый карандаш»	«Весёлый карандаш»	3
8	«Бисероплетение»	«Бисероплетение»	3
9	«Азбука рукоделия»	«Азбука рукоделия»	2
10	Студия «Гильдес»	«Гильда-мастер»	2
11	«Юный живописец»	«Юный живописец»	2
12	«Мастерица»	«Текстильный дизайн плюс»	2
13	«Батик»	«Батик»	2
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	2
2	«Непоседы»	«Непоседы»	1

Программы технической направленности формировали интерес к науке, технике; развивали конструкторские способности, навыки, умения,

компетенции. Программы художественной направленности развивали творческие способности в различных областях искусства, передавали духовный и культурный опыт человечества на основе нравственного и эстетического развития личности. Программы социально-гуманитарной направленности развивали социокультурную адаптацию и социальную активность.

На основе Договоров о совместной деятельности работали творческие объединения в ОУ №№ 9, 16 (VII вида), 36, 52, 62. Прошли творческие презентации объединений Центра в форме мастер-класса по авиамоделированию для учащихся 4 класса ОУ № 44. Для воспитанников ДООУ № 96 провели обзорную экскурсию по объединениям: картинг, авиамоделирование, «Радиотехническое конструирование», «ТИЛЬДЕС», «Компьютерные технологии ЭЛИН», «Начальное техническое моделирование», «Юный коротковолновик».

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся старшего школьного возраста Образцового детского коллектива «Юный радиоинженер» с целью ранней профориентации работали над действующими проектами на современном сварочном оборудовании Metallургического института; посетили производственные цеха ПАО НЛМК; в библиотеке им. М.М.Пришвина организовали выставку действующих моделей.

В рамках ФГОС в ОУ №№ 9, 52, 62 программы технической направленности осваивали 128 учащихся (Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС).

Таблица 6. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ФГОС

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Компьютерные технологии Элин»	«Лаборатория юного линуксоида»	3
2	«Начальное техническое моделирование»	«Уроки творчества»	1
3	«Начально-техническое моделирование»	«Начально-техническое моделирование»	2
4	«Начальное техническое моделирование»	«Академия творчества»	3

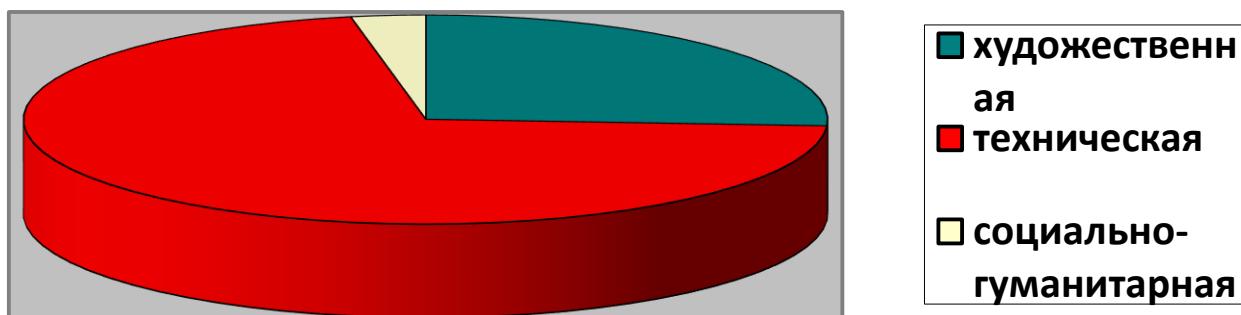
На основе Постановления Главы города Липецка «О мерах по внедрению ПФДО в городе Липецке» от 31.08.2018 № 1534 продолжилась работа по внедрению ПФДО (Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы в рамках ПФДО).

**Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные программы
ПФО**

№ п/п	Объединение	Программа	Срок реализации (год)
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Мир роботов»	«Мир роботов»	1
2	«Прототипирование»	«Прототипирование»	1
3	«Начальное техническое моделирование:»	«Начальное техническое моделирование: золотые ручки»	2
4	«Начальное техническое моделирование»	«Твой талант: ступени творческого роста»	2
5	Компьютерные технологии «Элин»	Компьютерные технологии «Элин»	5
6	Студия компьютерного творчества «Мышка»	Студия компьютерного творчества «Мышка»	1
7	«Картинг»	«Картинг»	2
8	«Калейдоскоп творческих дел»	«Калейдоскоп профессий»	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ			
1	«Веселый карандаш»	«Юный художник»	1
2	«Батик»	«Батик в творческих руках»	2
3	«Бисероплетение»	«Магия бисера»	2
4		«Бисероплетение»	3
5	Студия «Мастерица»	«Занимательный дизайн и текстиль»	2
6	«Природная мозаика»	«Мир мозаики»	2

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка реализовалось 74 дополнительных общеобразовательных программы. Из них 53 (71%) технической направленности; 25 (26%) - художественной; 2 (3%) - социально-гуманитарной. Срок освоения программ составил от 1 года до 4 лет при учебной нагрузке: 72, 144, 216 часов в год.

Направленность программ



Образовательные программы обеспечивали свободу выбора образовательных маршрутов и режима освоения; метапредметные и личностные результаты образования, творческий и продуктивный характер деятельности обучающихся; мотивацию личности к познанию и творчеству; социальное, культурное и профессиональное самоопределение.

Программы способствовали достижению комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие обучающемуся достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Вывод: образовательная деятельность в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществлялась с учётом запросов и потребностей обучающихся, посредством реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям Российского Законодательства.

1.3 Оценка системы управления Учреждением

В МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г.Липецка модель управления соответствует законам и нормативно-правовыми актами РФ, Уставу, Локальным актам. Единоличный исполнительный орган Центра – директор. Учредитель - департамент образования администрации города Липецка. Коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел IV: «Управление Учреждением»).

В компетенции Общего собрания - локальные акты Центра; основные стратегические направления совершенствования и развития; выдвижение кандидатур на награждение Почётными грамотами и Отраслевыми наградами, именными Премиями; отчёты директора, заместителей, педработников, АХЧ;

Правила внутреннего трудового распорядка; жалобы и заявления участников образовательных отношений.

Совет родителей участвовал в разработке и принятии локальных нормативных актов; разъяснительной и консультативной работе о правах и обязанностях несовершеннолетних; содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (в части содержания образования); взаимодействовал с педагогами при проведении массовых мероприятий и конкурсов.

Совет учащихся участвовал в разработке и принятии локальных актов; защите прав, поощрении учащихся; оценке результатов совместной деятельности. Советы учащихся и родителей оказывали помощь в проведении муниципальных мероприятий на базе Центра:

- конкурса по радиотехническому конструированию «Радио-ринг»;
- выставки технического творчества учащихся, рационализаторов и изобретателей;
- соревнований по авиамodelьному спорту;
- международного Фестиваля кино-видео творчества «30 Кадров».

При участии Совета родителей прошла подготовка к новому учебному году, заслушан отчёт о выполнении Муниципального задания, подведены итоги анкетирования. Наблюдательный совет был задействован в создании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, отчётов о деятельности Центра об использовании имущества.

Педагогический совет направлял усилия на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников; заслушал и утвердил Отчёт о результатах Самообследования.

Первичная профсоюзная организация влияла на создание благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, совершенствовала социальное партнёрство. Участвовала в пятом Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр-2022», традиционной акции Общероссийского Профсоюза образования среди более 200 педагогов, профсоюзных активистов и лидеров, преподавателей ВУЗов учреждений СПО, студентов, журналистов.

Конкурс проводился в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования с главной задачей — осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов. 79 профсоюзных активистов прислали на конкурс в номинации «Персона» 78 текстовых портретов своих друзей, коллег и профсоюзных наставников. Многие материалы сделаны председателями первичных организаций всех уровней образования. 46 руководителей первичек примерили на себя роль внештатного корреспондента.

В номинации «Персона» очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня 2 место заняла Татьяна Дмитриевна Онишко, заместитель директора, председатель первичной профсоюзной

организации МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» Липецка с материалом «Липецкий вектор профсоюзного лидерства».

Вывод: система управления МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся и прогнозируемые результаты определены дополнительными общеобразовательными программами. Реализация программ сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения которой определены Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи контроля и диагностики заключаются в определении уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся; анализе полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы; выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесении корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

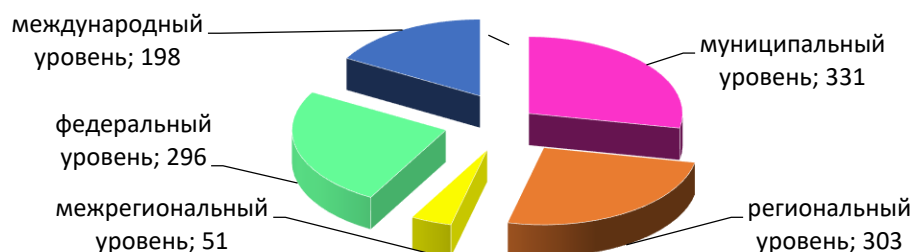
При реализации программ используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый. Формы контроля: анкетирование, тестирование, практические задания, защита творческих проектов, выступление с докладами, исследовательскими работами и др.

В массовых мероприятиях приняли участие 1179 обучающихся, показавших стабильные результаты освоения программ благодаря существующей системе контроля и оценки достижений (аттестации), своевременно определяющей эффективность обучения, динамику, одарённых (Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях).

Таблица 8. Участие в массовых мероприятиях

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/ %)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч. уровень:	1179 (57%)
1.8.1.	муниципальный	331 (16%)
1.8.2.	региональный	303 (15%)
1.8.3.	межрегиональный	51 (2%)
1.8.4.	федеральный	296 (14%)
1.8.5.	международный	198 (9%)

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях

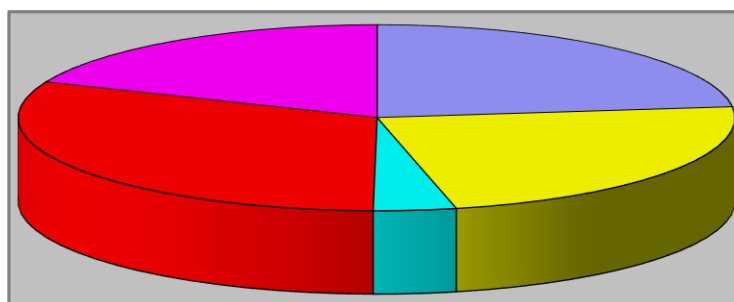


Качество обучения своевременно отслеживалось по итогам результативности достижений, учащихся и свидетельствовало о повышении качества образовательного процесса и мастерства педагогов. Качественное освоение программ подтверждают творческие достижения учащихся в мероприятиях различного уровня.

Победители и призёры - 566 обучающихся (27 % от общего количества учащихся); в образовательных и социальных проектах приняло участие 168 человек (6% от общего количества учащихся) (Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся).

Таблица 9. Количественный состав победителей-учащихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) по уровням участия, в общей численности учащихся:	566 (27%)
1.9.1	муниципальный	131 (6%)
1.9.2	региональный	132 (6%)
1.9.3	межрегиональный	21 (1%)
1.9.4	федеральный	176 (9%)
1.9.5	международный	106 (5%)



■	муниципальный
■	региональный
■	межрегиональный

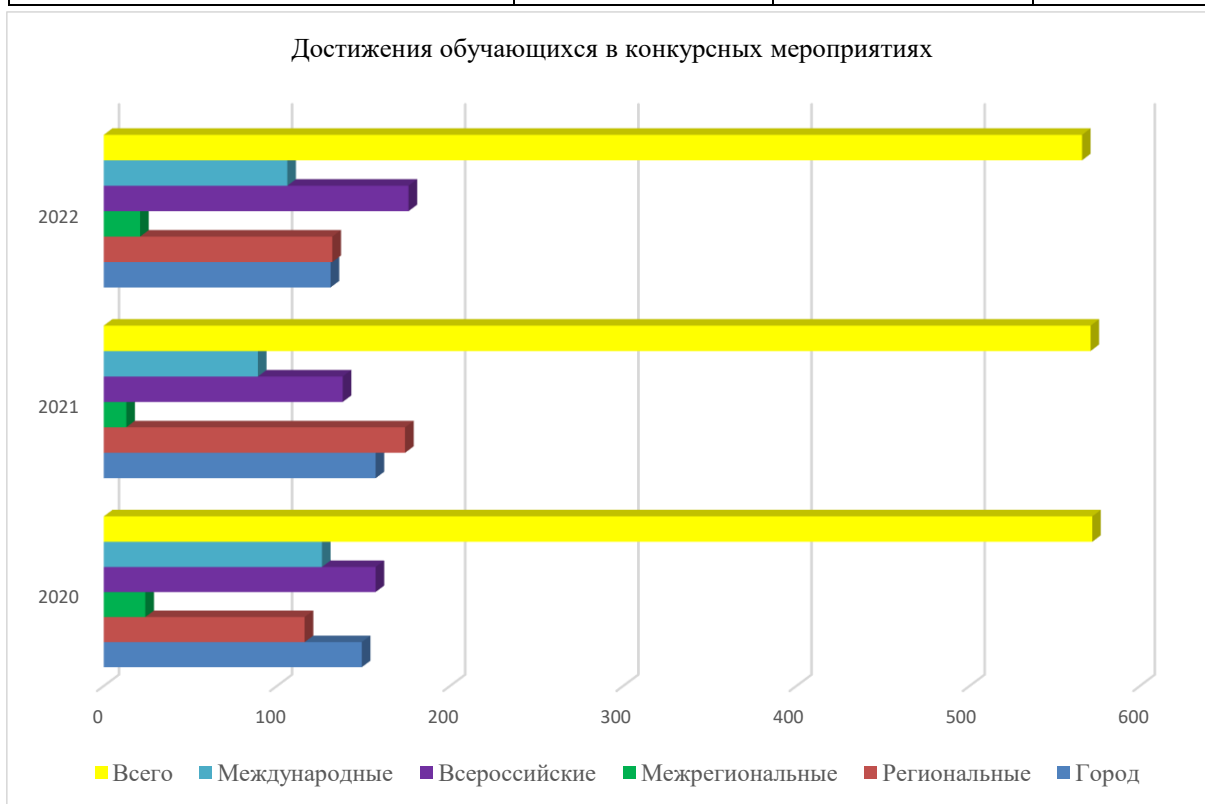
Таблица 10. Призовые места учащихся в 2022 году

Уровень участия	Призовое место			ИТОГО (кол-во)	
	1	2	3	Призовых мест	Мероприятий
муниципальный	43	48	40	131	12
региональный	62	38	32	132	29
межрегиональный	6	6	9	21	6
всероссийский	67	62	47	176	68
международный	57	38	11	106	33
ИТОГО	235	192	141	566	148

Сравнительный анализ результативности достижений, учащихся за три года

Таблица 11. Призовые места учащихся за три года

Уровень участия	Год		
	2020	2021	2022
муниципальный	149	157	131
региональный	116	174	132
межрегиональный	24	13	21
всероссийский	157	138	176
международный	126	89	106
ИТОГО	572	571	566



В 2022 году увеличилось количество призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях. МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка удостоен следующих наград:

- Призёр городского конкурса «Учреждение дополнительного образования года»;
- Диплом 2-ой степени за достижение наивысших показателей качества образовательных услуг (по абсолютным значениям показателей УДО муниципального мониторинга системы дополнительного образования);
- Диплом 2-ой степени за достижение наивысших показателей качества образования (по динамике значений показателей УДО мониторинга системы дополнительного образования);

- победитель Грантовой программы «Стальное дерево» 2022» Проекта «Фестиваль ума и творчества».



Вывод: в отчётном периоде в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка отмечено увеличение количества призовых мест во всероссийских и международных мероприятиях, завоёванных учащимися; информация об успехах и достижениях размещена на сайте учреждения, муниципальных и региональных СМИ.

1.5 Оценка организации учебного процесса

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка работает ежедневно с 8.30 до 20.00. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами и ориентирован на передачу знаний, умений, навыков, формирование компетенций, раскрытие творческих возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности объединений, наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, общее количество часов на учебный год по программам, количество часов в неделю, год обучения в соответствии со стартовым, базовым или продвинутым уровнем.

Приём учащихся в Центр в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся). Учащиеся имеют право заниматься в одном или

нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Деятельность учащихся в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г.Липецка осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

Основная форма организации учебного процесса - занятие продолжительностью от 30 до 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий. Расписание работы творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию в рамках программы «Страны Каникулярия», участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии на промышленные предприятия и др.). Осуществляются мероприятия по обеспечению Доступной среды, условий пребывания и получения образования для обучающихся с ОВЗ. Реализуется программа «Рука помощи», помогающая им успешно осваивать содержание программ в творческих объединениях: «Лабиринт», «Юный авиатор», «ОчУмелые ручки», «Юный живописец», студия «Арт-декор», «Начально-техническое моделирование».

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

В рамках учебного процесса педагоги используют технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения; педагогики сотрудничества; развития творческих качеств личности; проблемного и игрового обучения; здоровьесбережения; проектной деятельности; информационно-коммуникационные; и др.

При этом учебный процесс отличают свобода выбора направлений, видов деятельности; гибкий режим функционирования – допускался добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой; неформальный и комфортный характер для всех его участников; развивающие методы обучения; разнообразие форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствуют развитию общих и специальных способностей учащихся); многообразие дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: учебный процесс в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Используемые технологии учитывают индивидуальные особенности учащихся, максимально раскрывают творческий потенциал, удовлетворяют образовательные интересы, развивают способности, обеспечивая переход на новый уровень качества образования.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Дополнительное образование МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка – путь в науку, производство, спорт, армию, профессию. Выявляя одарённых детей, педагоги направляют их в русло профессионального применения знаний и компетенций. Раскрывают творческие способности. Ориентируясь на слова Президента В.В. Путина: «Считаю необходимым создать в России механизм поддержки талантливых детей, чтобы они могли развиваться в России и смогли трудиться на благо Отечества», в творческих лабораториях происходит содействие становлению России как инновационной Державы, начинается формирование будущей инженерно-технической элиты страны.

В рамках ранней профориентации учащиеся информируются о профессиях и учебных заведениях Липецка, градообразующем предприятии НЛМК, производственных и научных организациях региона. Созданное воспитанниками центра IT-CUBE совместно со специалистами ПАО «НЛМК» мобильное приложение «Навигатор НЛМК» помогает школьникам и студентам в определении с будущей профессией и началом карьеры на комбинате. Приложение разработано для версии Android и его можно скачать в [Play Market](#).

«Навигатор» востребован школьниками, студентами, родителями и педагогами, т.к. проводит профориентационное тестирование с сохранением результатов; помогает в подаче заявки на участие в корпоративных программах НЛМК; осуществляет знакомство с базовыми образовательными организациями и приоритетными направлениями подготовки НЛМК; через игру вводит в компетенции различных специальностей комбината; транслирует новостную ленту и видеоролики НЛМК; визуализирует историю успеха НЛМК. Способствует переходу на карьерный сайт компании, с возможностью дальнейшей регистрации и просмотра вакансий, в т.ч., на договор оплачиваемой практики.

Юные техники - участники Metallургической смены - комплексной развивающей программы профориентации подростков, поддерживаемой HR-служба НЛМК с целью заинтересовать талантливую молодёжь в освоении востребованных в металлургии специальностей. В научную часть программы входили мастер-классы преподавателей ведущих технических ВУЗов и подготовка исследовательских работ. В конце смены – защита учащимися проектов перед экспертной комиссией.

Экскурсии в цеха и лаборатории комбината на практике убеждают в возможностях современной робототехники, прототипирования, инженерного дизайна. Современные машины и механизмы, процесс ремонта, наладки, обслуживания и эксплуатации техники – всё вызывает интерес у юных железнодорожников, картингистов, радиотехников, которые чувствуют свою будущую востребованность в открывающихся на Липецкой земле Особых Экономических Зонах.

Занятия в творческих лабораториях актуализируют теоретические знания по математике, физике, информатике, химии, иностранному языку,

окружающему миру, экологии и истории; знакомят с принципами расчётов простейших механических систем и алгоритмами их автоматического функционирования, служат хорошей почвой для последующего освоения сложного теоретического материала на уроках. Формируют техническое мышление, учат фантазировать, мыслить, решать и воплощать мечты в реальность. Занимаясь программированием робототехники, созданием действующих моделей и проектов, педагоги вносят вклад в раннюю подготовку специалистов нового склада, способных к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике.

Учащиеся проходили квесты: «Профессии нового века!», «Познай себя!». Для них организовались беседы: «Профессии моих родителей», «Творчество в изобретательстве»; диспуты: «Профессиональный выбор и личностные склонности», «Карьерный рост и потребности общества», «Профессиональные цели», «Одарённость в профессии». Учащиеся готовили сообщения, видеоматериалы, приглашали представителей рабочих и инженерных специальностей на тематические Дни металлурга, энергетика, автомобилиста, конструктора...

Выпускники Центра успешно учатся в Московском институте радиотехники, МАИ, ВВАУ, ЛГТУ, Духовной семинарии (г.Загорск), МГИМО, Владимирском реставрационном институте, Липецком техникуме сервиса и дизайна; Колледже строительства, архитектуры и отраслевых технологий; Политехническом техникуме, Металлургическом колледже; Университетском колледже ЛГТУ; Техникуме Городского Хозяйства и Отраслевых Технологий; Машиностроительном колледже, Областном колледже искусств им. К.Н. Игумнова и др. Выпускники Центра работают в дополнительном образовании.

Ранней профориентации способствовали Всероссийские, городские олимпиады, конференции, выставки (Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности).

Таблица 12. Призовые места, занятые обучающимися на олимпиадах (соревнованиях, в т.ч. научно-практических конференциях интеллектуальной направленности)

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Призовое место		
		1	2	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ - 85		47	22	16
1	Областной этап Всероссийского конкурс-выставки научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес»	5		
2	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытия - 2030»	1		
3	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее, центральная России»	3	1	1

4	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно –исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие- 2022»	4		2
5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно–технического творчества «Юные техники XXI века»	5	3	3
6	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов, обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	2	5	3
7	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	9	2	1
8	Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!»	1		
9	Конференция юных исследователей природы	1		
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	6	5	2
11	Областная конференция юных исследователей природы	1		
12	Региональный Фестиваль научно-технического творчества молодежи «НТТМ - 2022»	2	1	2
13	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	6	5	2
14	Областная конференция юных исследователей природы	1		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ - 30		8	17	5
1	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов		4	2
2	Балтийский научно-инженерный конкурс		1	
3	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	3	5	
4	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1		
5	Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1		
6	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	2	4	1
7	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся		1	1
8	Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Центральном Федеральных округах Российской Федерации	1	2	1
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ - 15		6	4	5
1	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	4	2	4
2	Международный конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	1		

3	Международный форум лучших молодых умов планеты Молодежь мира – вызовам современности «Шаг в будущее 2022»	1	2	1
ИТОГО ВСЕГО - 130		61	43	26

Выпускники применяют полученные знания в Особых Экономических Зонах промышленно-производственного кластера Липецкого региона. Сложившаяся система работы в Центре способствует успешной социализации обучающихся и направлена на формирование основ ценностно-нравственной, здоровой, духовной и интеллектуальной культуры личности ребёнка, определяющих качество «человеческого капитала» современной России!

Вывод: работа по профориентации в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка позволяет учащимся развить технические способности и таланты; рано определиться с выбором профессии, выстроив траекторию дальнейшего развития и своей самореализации на благо России.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Квалифицированность педагогических кадров в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка – ключевое условие реализации дополнительных общеобразовательных программ (Таблица 13. Сведения о педагогических работниках). Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Таблица 13. Сведения о педагогических работниках

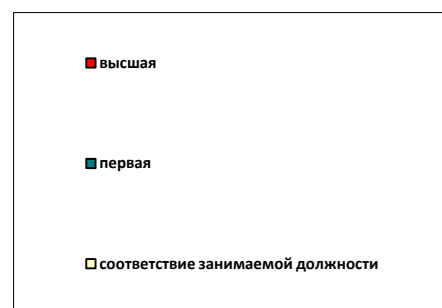
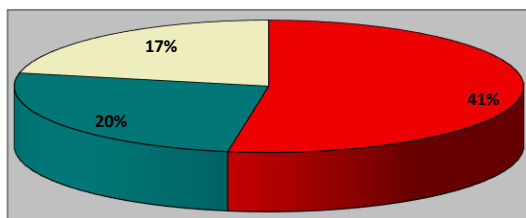
№ п/п	Квалификационная характеристика педагогических работников	Кол-во человек	% от общей численности
1	высшее образование	36	82
2	высшее образование педагогической направленности	21	48
3	среднее профессиональное образование	7	16
4	среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	5
5	Квалификационная категория, в т.ч.:		
	-высшая	18	41
	-первая	9	20
	-соответствие занимаемой должности	17	39
6	курсы повышения квалификации за последние 3 года	52	100

Высокий уровень квалификации педагогического коллектива обеспечен своевременной профессиональной подготовкой, которая ускоряет переход к цифровой образовательной среде (Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников).

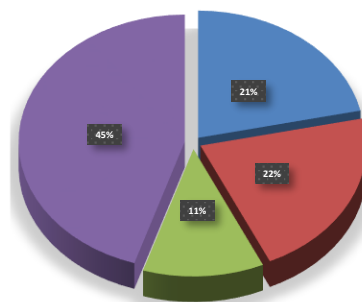
Таблица 14. Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во чел.	(%)
Высшая	18	41
Первая	9	20
Соответствие занимаемой должности	17	39
Всего	44	100

Педагогический стаж - ключевой индикатор изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры (Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы).

**Таблица 15. Характеристика коллектива по стажу работы**

Стаж	Кол-во чел.	(%)
2 - 5 лет	11	22
5 - 10 лет	11	22
10 - 20 лет	6	11
20 и более лет	23	45
Всего	51	100

**Таблица 16. Награды педагогического коллектива**

№ п/п	Награда/Уровень	Кол-во чел.	%
Государственные награды Российской Федерации			
1	«Почётный работник общего образования РФ»	4	8
2	«Отличник народного просвещения РФ»	5	10
Ведомственные награды Минобрнауки России			

3	Почётная Грамота Министерства образования РФ	7	14
4	Почётная Грамота Министерства культуры РФ	1	2
Награды по итогам профессиональных конкурсов, организуемых Минобрнауки России и Профсоюзом, а также при их участии или поддержке			
5	Лауреат премии им. С.А. Шмакова	3	6
6	Лидер дополнительного образования	6	14
7	Почётный знак «За заслуги в области образования»	1	2
8	«Дебют» (муниципальный уровень)	2	5
9	«Сердце отдаю детям» -муниципальный уровень -региональный уровень	6	11
		7	14
Спортивное звание, спортивный разряд			
10	КМС по авиамodelьному спорту	2	5
11	КМС по радиоспорту	1	2
12	КМС по картингу	1	2
13	Судья I категории по ракетомоделизму	1	2
14	Судья I категории по судомоделизму	1	2
Региональные награды			
15	Юбилейная медаль «Во славу Липецкой области»	1	2
16	Юбилейный знак «100-летие системы дополнительного образования»	15	29
Награды Общероссийского Профсоюза образования (далее – Профсоюз)			
17	Медаль Профсоюза «100 лет дополнительному образованию детей»	1	2
18	Юбилейный знак Общероссийского Профсоюза образования «30 лет ВМЕСТЕ»	1	2
19	Диплом «Профсоюзный репортёр» (Председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И.Меркулова)	1	2
20	Благодарность Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования (Председатель Липецкой городской организации Общероссийского Профсоюза образования Н.Н.Минина)	1	2

Педагогические работники - участники конкурсов методических разработок дополнительных общеобразовательных программ, вебинаров, научно-практических конференций, выставок технического и художественного творчества, фестивалей.

С молодыми специалистами ведется работа по адаптации, оптимизации учебной нагрузки, аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства, организуется наставничество.

Педагогические и административные работники учреждения в курсе инновационных изменений в системе образования, стремятся к повышению

качества своей деятельности через участие в работе обучающих семинаров и мастер-классов, обмене опытом через систему посещения занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации (Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году).

Таблица 17. Курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Тема	ОУ	Кол-во чел.
1	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
2	Практическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		18
3	Организация и содержание деятельности методиста в системе дополнительного образования детей в рамках реализации ФГОС, 72ч.		5
4	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании». Современные технологии в системе ДО детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», 72ч.		1

Результат повышения квалификации - призовые места в профессиональных конкурсах различного уровня (Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах).

Таблица 18. Призовые места в профессиональных конкурсах

№ п/п	Профессиональный конкурс	Номинация	Место
1	Городской конкурс молодых педагогических работников «Дебют-2022»	техническая	1
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»	техническая	1
3	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных	техническая	1

	общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»		
4	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	социально-гуманитарная	1
5	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	социально-гуманитарная	1
6	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП»	техническая	2
7	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) ДОД «Звезды зажигают профессионалы -2022»	лучшая практика «Опыт работы по созданию и реализации МОДЕЛЕЙ (программ) развития кружкового движения в ОУ всех видов и типов»	3
8	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г.Санкт-Петербург – ГБНОУ «Академия цифровых технологий»)	техническая	Финалисты

Педагогический коллектив МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка совместно с департаментом образования администрации города Липецка выступил соорганизатором муниципальных конкурсов:

- молодых педагогических работников «Дебют – 2022»;
- профессионального мастерства «Самый классный классный»;
- педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Сотрудники учреждения выступали организаторами и вошли в состав судейской коллегии профессиональных конкурсов педагогического и методического мастерства: «Грани мастерства», «Самый классный классный», «Дебют».

На ВГТРК «Радио России - Липецк» в передаче «Утро России» директор Пучнина Е.Н. озвучила пути развития дополнительного образования технической направленности. В программе для школьников «Пятнашки» поделились опытом подготовки, проведения и участия в муниципальном

конкурсе «Радиоринг» (педагог Самохин Ю.П., методист Зюзина О.В., учащийся Кулешов Илья). Федоренко С.В. и Пчельников Д.Р. рассказали о впечатлениях участия в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям» и «Дебют». В прямом эфире программы Галины Кисловой «День за днём» выступили: победитель и призёр конкурса «Вожатый города металлургов» Полина Батухтина (Клуб вожатского мастерства «Олимп»), Наталья Сычева (Школа вожатого) и заместитель директора Воскобойникова Г.А.

В информационном и научно-методическом журнале «РОСТ. Региональное образование: современные тенденции» опубликованы статьи: «Развитие познавательной активности и воспитание патриотизма в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ» педагога Поповой Е.В., руководителя Образцового детского коллектива «Юный коротковолновик»; и «Некоторые аспекты практической организации дистанционного обучения при изучении дисциплины «Прототипирование» в рамках дополнительного образования» заместителя директора Федоренко С.В.

Вывод: кадровый состав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка профессионален, стабилен и обладает высоким потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов обучения.

1.8 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года: повышение квалификации; консультативно – методическая поддержка; планирование и проведение мероприятий; взаимодействие с родителями; контроль реализации программ; корректировка критериев оценки освоения программ; подбор диагностических материалов; повышение качества учебных занятий и мероприятий; помощь в профессиональном становлении молодых специалистов; распространение передового педагогического опыта; разработка учебных, методических и дидактических материалов; организация взаимодействия с другими учебными учреждениями с целью обмена опытом работы.

Методическая тема «Формирование и развитие творческих способностей, учащихся через применение современных образовательных, информационно – коммуникационных, здоровьесберегающих технологий на занятиях». Основные задачи методической работы: формирование педагогических компетенций и использование на занятиях современных технологий и форм обучения. Использовались традиционные формы: педсовет, методсовет; доклады, выступления; мастер-классы; семинары; самообразование; анкетирование; наставничество; методические консультации; административные совещания.

Проведены заседания Методического совета, рассматривавшие вопросы утверждения планов работы: Методического совета, Методических

объединений; Планов работы с молодыми специалистами; обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ. Проводилась диагностика затруднений в педагогической работе; определялись уровни удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью Центра.

Проведена итоговая аттестация учащихся, показавшая высокий уровень усвоения программного материала. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ явились мониторинг знаний, умений и навыков; административный контроль через посещение занятий и мероприятий. Оценочные материалы соответствовали задачам дополнительных общеобразовательных программ.

На заседаниях Методических объединений рассматривались вопросы содержания дополнительных общеобразовательных программ и календарных учебных графиков; аттестационные материалы педагогов; темы самообразования; виды и формы занятий; опыт работы педагогов.

Посещались занятия педагогов с целью оказания методической помощи, контроля за использованием современных образовательных технологий, здоровьесберегающих и ИКТ, выполнение календарного учебного графика. Проведённые занятия показали использование педагогами современных образовательных технологий.

Педагогами проведены разнообразные мастер – классы по темам: «Городской пейзаж»; «Цветы из фоамирана»; «Новогодние игрушки своими руками»; «Сувениры из фетра». Региональная газета «Золотой ключик» на своих страницах осветила работу творческих лабораторий «АРТ-Декор» и студии «TILDES».

С целью профориентации с обучающимися проведён Круглый стол «Профориентационная работа как один из факторов дальнейшего самоопределения учащихся», где рассматривались вопросы профессионального самоопределения подростков, организация работы в творческих объединениях по ранней профориентации, обсуждались советы родителям в профессиональном самоопределении подростков.

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 в ЦТТ продолжилась работа по внедрению целевой модели наставничества на основе «Положения о наставничестве». Приняты такие формы наставничества, как «ученик-ученик» и «педагог-педагог». Созданы базы наставников и наставляемых, началась работа тандемов/групп в целях повышения уровня компетентности педагогов в педагогических, творческих и иных вопросах, а также повышения образовательных результатов обучающихся, развития гибких навыков, метапредметных и личностных компетенций.

Молодых педагогов курируют наставники высшей квалификационной категории, считая период профессиональной адаптации важнейшим в процессе становления начинающего профессионала. В работе с молодыми специалистами выявлялись профессиональные, методические проблемы; оказывалась помощь во внедрении современных технологий. Происходило формирование индивидуального стиля творческой деятельности.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, аттестация, подразумевало участие в профессиональных конкурсах и семинарах; методическую помощь в подготовке выступлений на педсоветах, МО; издательскую деятельность. Проведен внутренний аудит аттестационных материалов педагогов. Демонстрация уровня профессионализма и собственной педагогической и методической деятельности стал одним из компонентов повышения квалификации педагога дополнительного образования.

В течение года педагоги работали над формированием коммуникативных умений и навыков, учащихся через использование на занятиях традиционных и развивающих технологий обучения; развитие творческих способностей через применение современных образовательных технологий; развитие творческого мышления обучающихся через создание ситуаций успеха на занятиях и др.

Одним из главных компонентов повышения квалификации педагогических сотрудников стало выступление на семинарах различного уровня, проведение мастер – классов, открытых занятий или мероприятий, размещение на образовательных сайтах методических разработок.

В 2022 году опробовано методическое сотрудничество между ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова «Педагогический мост». Формат онлайн-мероприятия охватил педагогическую аудиторию других учебных заведений города, сделал общение содержательным и интересным по темам:

- «Конкурсное движение как средство повышения квалификации педагога дополнительного образования»;
- «Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования».

Своим опытом делились: Самохин Ю.П. (Образцовый детский коллектив «Радиотехническое конструирование»); Принцев А.Ю.

(«Авиационно-техническое моделирование»); Воробьева Л.Ф. («Начальное техническое моделирование»). Онипко Т.Д., заместитель директора подвела итоги организации работы над проектами по изготовлению технических устройств в ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка. Участники Педагогического моста наметили пути дальнейшего продолжения сотрудничества.

Педагогический опыт активно представлялся на различных педагогических платформах: Августовский педагогический форум «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» (г.Рязань) – выступление директора Пучниной Е.Н., вручен Сертификат Спикера; Общероссийский проект «Взаимообучение городов» на вебинаре «Профессиональные компетенции педагога – залог формирования успешности обучающихся» перед педагогами ДО, методистами, заместителями директора из 48 городов Российской Федерации выступила директор Пучнина Е.Н.; III Международная научно-практическая конференция «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований»; Публикация статьи «Педагог играющий, играющий педагог...» в сборнике II Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 91- годовщине со дня рождения профессора

С.А.Шмакова «Только личность воспитывает личность» (заместитель директора Воскобойникова Г.А.).

В муниципальном конкурсе методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» Сертификат участника получили работы в номинациях: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - 2 чел.; «Лучший сборник методических материалов» - 2 чел.; «Лучший сценарий детского праздника, мероприятия» - 2 чел. Диплом III степени в номинации «Лучший сборник о детском объединении» - 1 чел. Благодарственное письмо за профессиональную работу в качестве эксперта городского конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования «Грани мастерства» - 1 чел.

Библиотечный фонд учреждения содержит в себе издания периодической печати, сборники методических материалов, нормативно-правовые документы, энциклопедические материалы, электронные образовательные ресурсы.

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка оборудован внутренней компьютерной сетью. Сотрудники могут передавать информацию внутри сети, а имеют доступ к информационно - телекоммуникационной сети Internet. С целью открытости и доступности в информационно-телекоммуникативной сети Internet функционирует Сайт, и группа во ВКонтакте. Где отражается информация об Учреждении для всех участников образовательного процесса, партнёров, потенциальных обучающихся и их родителей: регламент работы Центра, документальное сопровождение образовательной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы, о педагогических кадрах, планы, жизнь творческих объединений; материально-техническое оснащение образовательного процесса, платных образовательных услугах, антикоррупционной деятельности, безопасности, информационных ресурсах и т.д. Раздел «Новости» регулярно пополняется сообщениями и фотографиями о проводимых мероприятиях.

Вывод: МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка следует продолжить методическую работу по реализации современных педагогических технологий, применению и разработке электронных образовательных ресурсов, ускорить разработку методического обеспечения в цифровом формате.

1.9 Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка располагает достаточной материально-технической базой. Источники финансирования – бюджетные и внебюджетные средства.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области №№: 48:20:0044403:56 от 01.09.2019, 48:20:0044403:1204 от 28.12.2016, 48-48/001-48/001/0142016-231/1 от 15.06.2016,

48:20:0044601:579 от 01.03.2018, 48:20:0013103:431 от 01.03.2018, 48:20:0011902:532 от 01.03.2018, 48:20:0012120:984 от 01.03.2018.

Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда, согласно заключениям:

- Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения

№ 48.20.04.000.М.000207.03.16 от 31.03.2016;

- Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 14 от 27.01.2022, № 53 от 02.03.2021, № 644 от 09.12.2019, № 000191 от 14.09.2012; № 000220 от 26.10.2010; № 000248 от 15.11.2010; № 000249 от 15.10.2010; № 00022229 от 06.02.2013.

Имеются Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Предписания надзорных органов за отчетный период отсутствуют.

Согласно СанПин в учебных лабораториях выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Проводятся замеры искусственного освещения, сопротивления изоляции. Лаборатории оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Общая площадь помещений учреждения 3866,0м², из них на 42 учебные лаборатории приходится 1877м².

Материально-техническая база Центра постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Основные критерии организации образовательной среды: безопасность, комфортность, соответствие возрастным возможностям, развивающая направленность, доступность для использования детьми, эстетичность оформления. Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Учебная мебель соответствует СанПиНу.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура. Заключены договоры о полной материальной ответственности.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка зданий Центра к зимнему периоду, приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, используются рециркуляторы.

Отопление, вентиляция, проветривание воздуха помещений предусмотрены в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а коридоры – во время занятий. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах окон.

Текущий ремонт помещений осуществляется своевременно и ежегодно. Распределение финансовых средств рационально. Учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам в порядке.

Имущество находится в муниципальной собственности и оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения во всех лабораториях. В фойе имеются светоотражающие Планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Действует тревожная кнопка, разработан Паспорт антитеррористической защищенности учреждения. Имеется пожарная сигнализация, техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «ОЛСТАТ» (договор от 26.12.2022 г. № 00006-23), пожарная сигнализация ПАК «Стрелец – Мониторинг», прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Взлет-ЭР, тревожная сигнализация (КТС) БРО-4 GSM, радиобрелоки АСТРА. Физическая охрана осуществляется ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНОЙ ПО ГОРОДУ ЛИПЕЦКУ - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Липецкой области», сторожами Центра.

Оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта осуществляется включением громкоговорителя, голосом. Система речевого оповещения «Соната К».

Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у выходов и по движению людей. Установлены извещатели пожарные радиоканальные дымовые, ручные (ИПР). Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушитель порошковый ОП-4 А.В.С.Е – 44 шт., порошковый огнетушитель ОП-5(з) АВСЕ – 11 шт., углекислотный огнетушитель ОУ-3ВСЕ – 10 шт.

Функционирует система видеонаблюдения: 10 уличных камер наблюдения, 11 внутренних. Архивирование и хранение данных осуществляется в течение 7 дней.

Аттестация рабочих мест по условиям труда произведена в 2021г. Периодически 1 раз в квартал с обучающимися и сотрудниками Центра проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Педагоги в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года инструктируют обучающихся по ТБ и ПБ, по отработке поведения в экстренной ситуации.

С целью обучения сотрудников и обучающихся учреждения основам защиты от террористических актов проведены учебные занятия и учебная эвакуация, разработаны методические рекомендации, памятки, имеются стенды «Терроризм угроза для каждого».

В учебных помещениях в наличии универсальные медицинские аптечки. Медицинский осмотр работников Учреждения осуществляется ежегодно и при приеме на работу.

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям санитарных норм; правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, комплексной безопасности

учреждения. Созданы благоприятные условия для реализации прав ребенка на получение качественного дополнительного образования.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка - открытая социально-образовательная система, где в целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования – система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Учреждении. ВСОКО разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» (утверждено на основании протокола педагогического совета от 23.12.2021 №3 и приказа МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий г. Липецка» от 27.12.2021 №246 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка», на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации ВСОКО в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, формирование основы принятия управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов вышестоящих органов и решений педсоветов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития Учреждения;
- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Учреждения;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов.

ВСОКО сформирована с учётом специфики ЦТТ и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Оценка деятельности объединений Центра – это анализ результативности работы объединения в целом, а также систематический контроль педагогами и администрацией в течение всего учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ улучшил организацию учебного процесса, повысил уровень преподавания и стимулировал ответственность обучающихся за качество своего труда. По итогам контроля корректировалось содержание и организация образовательного процесса, поощрялись учащиеся, выявлялись одарённые дети.

Виды контроля: входной, промежуточный, итоговый. Формы контроля: собеседование, тестирование, зачёты, сдача итоговых работ, защита творческих проектов, выставки, научно-практические конференции, конкурсы, соревнования, фестивали, открытые занятия и т.п. Сроки проведения контроля: входной – сентябрь; промежуточный - декабрь, январь; итоговый - апрель, май. С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков, обучающихся оценивались универсальные учебные действия, а также подготовка по изучаемому направлению.

Предмет системы оценки качества образования - качество освоения программ обучающимися (оценивание деятельности обучающихся); качество организации образовательного процесса (доступность, комфортность,



материально-техническое обеспечение образовательного процесса); качество воспитательной работы; качество профессиональной компетентности педагогов.

Показатели критерия «универсальные учебные действия»: мотивация, активная позиция обучающегося; умение работать в команде; самостоятельно находить способы решения поставленной задачи. Показатели критерия «подготовка по изучаемому направлению» соответствуют показателям дополнительной общеобразовательной программы.

Для проведения мониторинга определены три уровня развития определенных качеств: высокий, средний, низкий.

В ходе проведения мониторинга педагогами Центра применялись методы наблюдения, опроса, беседы, диагностики, тестирования, практической работы, анализа творческих работ, выставки и соревнования.

В результате обратной связи с родителями обучающихся, определяется влияние занятий в объединениях на обучающегося и его мотивация; психологический климат; подготовка педагогов; качество материально-технической и учебно-методической базы; работа администрации и своевременность информирования родителей и обучающихся; информационная открытость образовательного процесса.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга в виде плановых проверок. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, принимаются соответствующие решения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования на основании анкетирования и опроса.

1.11 Показатели деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г. Липецка, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2074 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1188 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	705 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146 чел.

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 чел. (6%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	290 чел. (14%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26 чел. (1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	456 чел. (22%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел. (0,4%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	447 чел. (22%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	129 чел. (6%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1179 чел. (57%)
1.8.1	На муниципальном уровне	331 чел. (16%)
1.8.2	На региональном уровне	303 чел. (15%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 чел. (2%)
1.8.4	На федеральном уровне	296 чел. (14%)
1.8.5	На международном уровне	198 чел. (10%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 чел. (27%)
1.9.1	На муниципальном уровне	131 чел. (6%)

1.9.2	На региональном уровне	132 чел. (6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 чел. (1%)
1.9.4	На федеральном уровне	176 чел. (8%)
1.9.5	На международном уровне	106 чел. (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 чел. (6%)
1.10.1	Муниципального уровня	75 чел. (4%)
1.10.2	Регионального уровня	46 чел. (2%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	44 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. (82%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. (47%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. (16%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. (61%)

1.17.1	Высшая	18 чел. (41%)
1.17.2	Первая	9 чел. (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел. (50%)
1.18.1	До 5 лет	11 чел. (25%)
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел. (25%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. (11%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. (36%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	52 чел. (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 чел. (18%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	49 единиц
1.23.1	За 3 года	41 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42 единицы
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	42 единицы
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	да
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1732 чел. (84%)

**1.12 Анализ показателей деятельности МАУ ДО ЦТТ
«Новолипецкий» г.Липецка, подлежащих самообследованию за 2022
год**

Анализируя деятельность МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка за отчетный период, можно сделать вывод: педагогический коллектив успешно решил поставленные задачи, создал условия для дальнейшего развития технического творчества на основе необходимого организационно-правового обеспечения, позволяющего вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной Лицензией. Учебный план соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Центр предлагает учащимся актуальные, востребованные дополнительные общеобразовательные программы технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей деятельности.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования. Отлажена система непрерывного повышения квалификации. Полностью укомплектован штат педагогических работников.

Стратегия развития учреждения отражена в Программе развития МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г.Липецка «От вектора увлечения к орбите вовлечения» и строится в соответствии с потребностями и запросами общества на основе нормативной базы Российской Федерации.

Материально-техническая база и оснащенность учебного процесса обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Обеспечена доступная среда для маломобильных граждан, улучшаются условия для получения инклюзивного образования.

Основные направления развития учреждения - повышение качества воспитательной работы; развитие актуальных направлений технического творчества в области инженерных 3D-технологий и робототехники, ранняя профориентация, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием цифровых образовательных технологий.

2 Приложения

Приложение 1

Количество муниципальных конкурсов, фестивалей, выставок, для обучающихся которые провёл МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка

МАУ ДО ЦТТ «Новолипецкий» г. Липецка в 2022 году провел мероприятия муниципального уровня:

1. Городская выставка детского технического творчества школьников-изобретателей и рационализаторов;
2. Городские лично-командные соревнования авиамоделлистов-школьников по свободно–летающим моделям и простейшим летательным аппаратам;
3. Городской открытый конкурс, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова «Теория цветов Ломоносова»;
4. Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»;
5. Городской конкурс по радиотехническому конструированию «Радио - ринг».

Международного уровня:

6. III-й международный фестиваль киноvideотворчества «30 Кадров».

Приложение 2

Победители конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах городского уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	«Аленький цветочек»	Гурьева Екатерина	2
2		Королевская Вероника	2
3		Зарочинцева Татьяна	2
4		Титова Александра	1
5		Чернышова Евгения	3
6		Журова Елизавета	2
7		Князькова Анастасия	3
8		Бровкина Евгения	3
9		Бородина Алиса	3
10		Невзорова Вера	2
11		Потапова Ксения	2
12		Шиловских Полина	2
13		Пономарева Юлия	3
14		Бойко Анастасия	3

15		Панина Ксения	3
16		Богатова Светлана	2
17	«Лучшая Новогодняя игрушка для Народной елки»	Мязин Михаил	1
18	«Пасхальные мотивы»	Белоусова Виктория	1
19	«Радио-ринг»	Белык Дмитрий	1
20		Бакотин Матвей	2
21		Маргиев Глеб	3
22		Звягинцев Роман	1
23		Иванов Дмитрий	1
24		Шелгунов Антон	2
25		Кулешов Илья	1
26		Ников Евгений	2
27		Пономарев Артем	3
28		Лобунцов Архип	1
29		Пажитных Матвей	1
30		Шаилова Лидия	3
31		Толкачев Мирослав	1
32		Тарасов Матвей	2
33		Петров Артем	3
34	Выставка детского технического творчества школьников – изобретателей и рационализаторов	Кулешов Илья	1
35		Пономарев Артем	2
36		Петров Артем	3
37		Ников Евгений	1
38		Звягинцев Роман	2
39		Шелгунов Антон	3
40		Иванов Дмитрий	1
41		Белык Дмитрий	2
42		Маргиев Глеб	2
43		Маньшина Ксения	1
44		Пажитных Матвей	1
45		Белоусова Виктория	2
46		Виноградов Вадим	1
47		Лещенко Антон	2
48		Толкачев Мирослав	1
49		Лисов Юрий	2
50		Шаилова Лидия	1
51		Тарасов Матвей	1
52		Рязанцев Дмитрий	1
53		Саблин Дмитрий	2
54		Камоликов Павел	1
55		Свиридов Артем	2
56		Крылов Павел	3

57	Нягу Максим	1
58	Копылов Михаил	2
59	Трофимов Арсений	3
60	Исмагтуллаев Рустам	2
61	Ширяев Никита	3
62	Измайлов Захар	1
63	Ашмаров Максим	1
64	Пушилин Михаил	2
65	Улитин Михаил	3
66	Головина Татьяна	1
67	Быстрицкий Михаил	2
68	Пахомов Алексей	3
69	Подорожник Валентин	1
70	Крутских Роман	2
71	Азарин Николай	3
72	Зизевских Андрей	2
73	Харин Даниил	3
74	Шемякин Вадим	1
75	Плащук Арсений	1
76	Зизевских Андрей	3
77	Шахов Ярослав	3
78	Андропов Данила	1
79	Бровкина Евгения	1
80	Букреева Елена	2
81	Клушина Арина	1
82	Порядин Николай	2
83	Селиванов Никита	3
84	Букреев Степан	3
85	Требунских Михаил	1
86	Леонов Андрей	2
87	Невзоров Вячеслав	3
88	Яжкунов Иван	1
89	Леонов Дмитрий	2
90	Лунев /Захар	3
91	Захаренко Тимофей	1
92	Чернышов Александр	1
93	Фалкина Анастасия	2
94	Пономарева Дарья	2
95	Комолов Михаил	1
96	Торшин Артем	3
97	Данилова Вероника	2

98		Войнова Татьяна	3	
99		Петрыкина Ольга	3	
100		Алексеев Денис	2	
101		Кокорев Иван	2	
102		Смольянинов Иван	3	
103		Шкуренко Кирилл	2	
104		Ларионов Денис	3	
105		Косарев Иван	2	
106		Воронин Андрей	2	
107		Канадчиков Иван	3	
108	«Культурный код юного липчанина»	ЦТТ «Новолипецкий»	3	
109	Городская воспитательная акция 2021-2022 учебного года «Главная в мире профессия – быть Человеком!»	Клуб вожатского мастерства «Олимп»	1	
110		Тюряева Ольга, Бровкина Евгения	2	
111		Семья Поповых	2	
112	«Город Липецк – общий дом»	Потапова Ксения	1	
113		Сазанова Мария	1	
114		Кайдашко Надежда	2	
115		Ли Татьяна	2	
116		Порядин Николай	2	
117		Никулин Сергей	3	
118		Ярулина Ульяна	3	
119	«Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Казанцева Арина	2	
120	«Улыбка природы»	Козинова София	1	
121	«Дорога глазами детей»	Городниченко Николай	1	
122		Радцевич Маргарита	3	
123		Гаврилюк Дарья	2	
124		Дорофеева Арина	2	
125		Сурикова Юлия	3	
126		Журова Ангелина	1	
127		Бурмистрова Полина	2	
128		Затонских Даниил	1	
129		«Вместо елки-букет!»	Власова Вероника	3
130			Кукишева Мария	3
131	Шелеева Варвара		3	

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах регионального
уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место	
1	Конкурс рисунков «Хранители леса»	Белюшкова Варвара	1	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Копытин Игорь	2	
3	Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Журова Ангелина	1	
4		Семиряков Владимир	1	
5		Ли Татьяна	2	
6		Фалкина Анастасия	2	
7		Клушина Арина	2	
8		Новоселов Алексей	2	
9		Ульшина Мария	3	
10		Кузьмина Софья	3	
11		Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Столяров Михаил	1
12			Подорожнюк Валентин	1
13	Петров Антон		2	
14	Пономарев Александр		2	
15	Шахов Ярослав		2	
16	Радаев Илья		2	
17	Крутских Роман		3	
18	Соловьев Максим		3	
19	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел-2022»	Рыбочкина Мирослава	1	
20		Кондрашова Валерия	1	
21		Тиньков Александр	2	
22		Журова Елизавета	2	

23	Областные соревнования по робототехнике	Косарев Иван	3
24		Воронин Андрей	3
25		Команда	1
26		Ширнин Алексей	2
27		Попов Валерий	3
28	«Авиация как призвание»	Савостин	Победа
29	«Первый шаг в мир роботов»	Алексеев Михаил	1
30		Воронин Андрей	1
31		Косарев Иван	1
32		Олейник Кирилл	2
33		Филатов Даниил	2
34		Шкуренок Кирилл	3
35		Ищенко Илья	3
36	Открытое первенство по шахматам среди юношей и девушек	Жихорев Макар	3 разряд
37		Осипов Петр	3 разряд
38		Попов Степан	3 разряд
39		Радцевич Глеб	3 разряд
40		Феклин Константин	3 разряд
41	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Лыткина Милана	2
42	«Первенство Липецкой области по автомобильному спорту (картинг)»	Востриков Дмитрий	1
43		Богомазов Михаил	1
44		Трубицын Лев	2
45		Андреев Егор	3
46		Команда	3
47	«Красота Божьего мира»	Яруллина Ульяна	2
48	Областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ	Селиванов Никита	Победитель
49	«Дорога глазами детей»	Журова Ангелина	Победитель
50	«Мама каждому из нас всех людей дорожке»	Могучева Софья	3
51	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Потапова Ксения	2
52		Игнатьева Кира	1

53	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Сухинина Мария	1
54		Игнатьева Кира	1
55		Григоркина Алена	1
56		Могучева Софья	2
57		Рыжкова Нелли	2
58	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества	Городниченко Николай	1
59		Рыбочкина Мирослава	1
60		Радцевич Маргарита	2
61		Шалеева Варвара	3
62	Областной этап Всероссийского конкурс-выставки научно-технических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес.»	Толкачёв Мирослав	1
63		Виноградов Вадим	1
64		Ников Евгений	1
65		Иванов Дмитрий	1
66		Кулешов Илья	1
67	Региональный этап Всероссийского Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытия - 2030»	Кулешов Илья	Финалист
68	Федеральное окружное соревнование «Шаг в будущее, центральная России»	Толкачев Мирослав	1
69		Ников Евгений	1
70		Иванов Дмитрий	1
71		Лисов Юрий	2
72		Виноградов Вадим	3
73	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно – исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2022»	Лисов Юрий	1
74		Толкачёв Мирослав	1
75		Ников Евгений	1
76		Иванов Дмитрий	1
77		Авдоян Сурен	3
78		Савостин Сергей	3
79	Региональный этап Всероссийского конкурса научно – технического творчества «Юные техники XXI века»	Толкачёв Мирослав	1
80		Ников Евгений	1
81		Добрынин Егор	1

82		Иванов Дмитрий	1
83		Кулешов Илья	1
84		Никольский Андрей	2
85		Виноградов Вадим	2
86		Лещенко Антон	2
87		Лисов Юрий	3
88		Звягинцев Роман	3
89		Смолянинов Иван	3
90	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских проектов, обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века»	Лещенко Антон	1
91		Кулешов Илья	1
92		Толкачёв Мирослав	2
93		Ников Евгений	2
94		Звягинцев Роман	2
95		Иванов Дмитрий	2
96		Кучма Семён	2
97		Петрищев Серафим	3
98		Лисов Юрий	3
99		Виноградов Вадим	3
100	Региональный этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	Толкачёв Мирослав	1
101		Тарасов Матвей	1
102		Шелгунов Антон	1
103		Ников Евгений	1
104		Иванов Дмитрий	1
105		Пономарев Артем	1
106		Кулешов Илья	1
107		Звягинцев Роман	1
108		Виноградов Вадим	1
109		Петров Артем	2
110		Лисов Юрий	2
111		Лещенко Антон	3
112	Региональная научно – практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!»	Кулешов Илья	1

113	Конференция юных исследователей природы	Лисов Юрий	1
114	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	Толкачев Мирослав	1
115		Ников Евгений	1
116		Лисов Юрий	1
117		Иванов Дмитрий	1
118		Кулешов Илья	1
119		Добрынин Егор	1
120		Пономарев Александр	2
121		Звягинцев Роман	2
122		Виноградов Вадим	2
123		Зизевских Андрей	2
124		Смольянинов Андрей	2
125		Лещенко Антон	3
126		Дьяконов Федор	3
127	Областная конференция юных исследователей природы	Лисов Юрий	1
128		Кулешов Илья	1
129		Звягинцев Роман	1
130		Иванов Дмитрий	2
131		Лещенко Антон	3
132		Лисов Юрий	3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах межрегионального уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 1 этап	Богомазов Михаил	3
2	«Троицкому клубу 50 лет»	Проскурина Л.	2
3		Павленко О.	3
4	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 2 этап	Востриков Дмитрий	1
5		Андреев Егор	2
6		Богомазов Михаил	2
7	Чемпионат и Первенство Черноземья по картингу 3 этап	Команда (3чел.)	2
8		Востриков Дмитрий	1
9		Богомазов Михаил	2
10		Востриков Дмитрий	1

11	«Чемпионат и первенство Черноземья по картингу»	Богомазов Михаил	2
12		Жданов Ярослав	3
13		Богомазов Михаил	3
14		Трубицын Лев	3
15	«Липецкий диалог цивилизаций»	Команда	1
16		Команда	1
17		Команда	1
18		Команда	2
19		Команда	3

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах всероссийского
уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера (если коллектив, то его название и кол- во участников)	Призовое место
1	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2022»	Душкина Светлана	2
2	Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	Салихова Ирина	1
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»	Ворошилина Елена	1
4	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Лосева Мария	1
5	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Юный художник - 2022»	Голошубова Виктория	1
6		Голошубова Виктория	1
7		Яблонских Ангелина	1
8		Чепыгова Виталия	1
9		Колесник Дарья	2
10		Володина Анастасия	2
11	Чепыгова Эвелина	2	

12	Всероссийский детско – юношеский фестиваль творчества «Таланты России»	Голошубова Виктория	2
13	Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Чепыгова Виталия	2
14	Всероссийский конкурс детского творчества «Для папы с любовью»	Козыркина Ульяна	1
15		Яблонских Анна	2
16	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»	Володина Анастасия	1
17		Яблонских Анна	3
18	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Защитники Отечества – наши Герои!»	Володина Анастасия	1
19		Козыркина Ульяна	1
20	Всероссийский творческий конкурс «Любовь спасет мир!» посвященный Дню всех влюбленных	Соколова Милана	1
21	Всероссийский патриотический конкурс «Щедра талантами, родная сторона»	Яблонских Ангелина	1
22		Паршина Маргарита	1
23		Водопьянова Екатерина	1
24		Паршина Маргарита	1
25	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Юный художник - 2022»	Долгов Георгий	1
26		Паршина Маргарита	1
27	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Обитатели подводного царства»	Матвеева Полина	1
28	Всероссийский конкурс «Русская Арктика»	Поросова Кристина	Победа
29	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	Гетманчук Валерия	1
30	Всероссийский творческий конкурс «Хвостатые друзья»	Юрченко Елена	1
31	Всероссийский творческий конкурс «Я умею!»	Вобликов Дмитрий	1
32	«Берегите животный мир и природу»	Ширнин Алексей	1
33		Павленко О.	2
34		Шаталова С.	3

35	«Владимир Высоцкий - 84»	Попов Валерий	1
36		Команда	3
37	«Отличник погранвойск»	Команда	1
38		Попов Валерий	2
39	«Россия новогодняя»	Ширнин Алексей	1
40		Попов Валерий	2
41		Михайлов А.	3
42	«Новый год шагает по России»	Команда юношей	3
43	«Летающий радар ПВО»	Ширнин Алексей	1
44		Команда	2
45		Павленко О.	3
46	«Гордость страны»	Асташова Анна	1
47		Гавриленко Тимур	1
48		Савостин Сергей	1
49	«YL – ARCK – YL 2022 года»	Шаталова Снежана	1
50	«Масленица»	Команда	1
51		Ветлугин Глеб	2
52		Гавриленко	3
53	«День космонавтики»	Гавриленко Т.	1
54		Ветлугин Глеб	2
55		Ширнин Алексей	3
56	«Радиоприемник»	Команда (3 чел.)	1
57		Михайлов Андрей Ширнин Алексей	2
58		Попов Валерий	3
59	«Юрий Долгорукий»	Команда (5чел.)	1
60	«Дмитрий Донской»	Команда (5 чел.)	2
61	«Куликовская битва»	Ширнин Алексей	1
62	«Летчик - штурмовик»	Команда(2 чел.)	1
63		Михайлов А.Р.	2
64		Проскурина Л.А.	3
65	Легендарная «Десятка»	Команда (3 чел.)	1
66		Ширнин Алексей	2
67		Попов Валерий	3
68	30 лет клубу «Пятый»	Команда	2
69		Ветлугин Глеб	3
70	«Мамины помощники»	Команда (3 чел.)	2
71		Ветлугин Глеб	3
72	DX ARCK - 30	Команда (2 чел.)	3
73	«Битва за Москву»	Ширнин Алексей	2
74	«Сталинградская битва»	Михайлов Андрей	3
75	«День дальней Авиации»	Михайлов Андрей	2

76		Павленко Олег	3
77	Мнждународный день Гражданской Авиации	Ширнин Алексей	3
78	«Памяти погибших авиаторов»	Попов Валерий	3
79	Первенство на кубок «Казачок»	Ширнин Алексей	2
80		Попов Валерий	3
81	Летчик – истребитель Сергей	Команда	2
82	Литаврин	Ширнин Алексей	3
83	«Октябрь»	Команда (5 чел.)	3
84	«Борис Годунов»	Попов Валерий	3
85	«Кубок главы Администрации Краснокутского сельского поселения»	Трофимов Арсений	1
86		Камоликов Павел	3
87		Нягу Максим	3
88		Нягу Алина	3
89	«Шаг в будущее в ПФО и ЦФО РФ»	Иванов Дмитрий	1
90		Кищенко Алексей	2
91		Маргиев Глеб	2
92		Толкачѳв Мирослав	3
93	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Семиряков Владимир	2
94	Всероссийские соревнования 2022 года по судомодельному спорту	Нягу Максим	2
95	Всероссийский конкурс Юных изобретателей и рационализаторов	Ников Евгений	1
96		Лисов Юрий	1
97		Кулешов Илья	1
98		Добрынин Егор	2
99		Иванов Дмитрий	3
100	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Качанова Ульяна	2
101	Всероссийский конкурс детских анималистических работ «Зоологическая мозаика»	Ахметов Альберт	1
102		Сорокина Елизавета	1
103		Корсакова Ульяна	1
104	Всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге!»	Бурмистрова Полина	1
105		Сорокина Елизавета	2

106	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение»	Чепыгова Маргарита	1
107		Присяжных Иван	2
108	Всероссийские соревнования «Осень» клуба радиолюбителей России «Кристалл»	Попов Валерий	1
109		Мантуров Артём	2
110		Команда (4 человека)	3
111	Всероссийский конкурс детского творчества «Наша поддержка-их шанс на жизнь», посвященный Дню защиты животных	Асташева Анна Анастасия	1
112		Щеглова Арина	1
113		Торшин Владислав	2
114	Всероссийские соревнования по радиоспорту на коротких волнах «Кубок А.С.,Попова»	Команда (3 человека)	3
115	Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ, «DXman» радиоклуба «Кристалл»	Попов Валерий	1
116		Команда (3 человека)	2
117	Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ, «День ракетных войск стратегического назначения»	Попов Валерий	1
118		Ветлугин Глеб	2
119		Команда (3 человека)	3
120	Всероссийский конкурс юных изобретателей и изобретателей	Владимиров Максим	2
121		Денисов Дмитрий	2
122		Каравашкина Юлия	2
123		Крутикова Анна	2
124		Пономарев Александр	3
125		Ушаков Владислав	3
126	Балтийский научно-инженерный конкурс	Кулешов Илья	2
127	Всероссийский конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	Кучма Семён	1
128		Толкачев Мирослав	1
129		Кулешов Илья	1
130		Звягинцев Роман	2
131		Иванов Дмитрий	2
132		Лещенко Антон	2
133		Ников Евгений	2
134	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Лисов Юрий	Победитель

135	Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	Лисов Юрий	1
136	Всероссийский конкурс научно – технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Кулешов Илья	1
137		Добрынин Егор	1
138		Толкачев Мирослав	2
139		Ников Евгений	2
140		Иванов Дмитрий	2
141		Виноградов Вадим	2
142		Лещенко Антон	3
143		Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Центральном Федеральных округах Российской Федерации	Иванов Дмитрий
144	Маргиев Глеб		2
145	Кищенко Алексей		2
146	Толкачев Мирослав		3
147	Толкачев Мирослав		3
148	Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам среди учащихся	Кулешов Илья	2

Призовые места, занятые обучающимися в конкурсах международного
уровня

№ п/п	Название конкурса (как указано в грамоте)	Ф.И. победителя или призера	Призовое место
1	«Зимы прекрасные мгновенья»	Козыркина Ульяна	1
2		Присяжных Иван	1
3		Козыркина Ульяна	1
4		Сорокина Елизавета	1
5		Яблонских Ангелина	2
6		Долгих Георгий	2
7	«Рождественские фантазии и время чудес»	Козыркина Ульяна	1
8		Лосева Мария	1
9		Присяжных Иван	1
10	«Фейерверк талантов - 2022»	Голошубова Виктория	1
11		Паршина Маргарита	1
12		Ворошилина Елена	1
13		Голошубова Виктория	1
14		Паршина Маргарита	1
15		Чеботарёва Галина	1
16		Чеботарева Галина	1
17		Чепыгова Маргарита	1
18		Сорокина Елизавета	2
19		Пономарева Татьяна	2

20		Яблонских Ангелина	2
21		Яблонских Ангелина	2
22		Яблонских Анна	2
23		Голошубова Виктория	2
24		Чепыгова Маргарита	2
25		Чепыгова Маргарита	2
26		Шаров Данил	2
27	«Самая оригинальная елочка – 2022»	Сорокина Елизавета	1
28		Ворошилина Елена	2
29	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Голошубова Виктория	1
30		Чепыгова Эвелина	3
31	Международный творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве»	Долгов Георгий	1
32	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну»	Юшина Анастасия	1
33		Матвеева Полина	2
34		Козыркина Ульяна	2
35		Пресяжных Иван	2
36	«Подарок к 8 марта»	Володина Анастасия	2
37		Водопьянова Екатерина	2
38		Парфенова Василиса	2
39	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Весенняя мастерская»	Городко Ксения	1
40		Милонова Анна	1
41		Комарова Милана	1

42		Воротникова Варвара	2
43		Чеботарева Галина	2
44	«Рукам работа – сердцу радость»	Бортникова Дарина	2
45		Милонова Анна	2
46	Международный конкурс изобразительного искусства «Была Война...Была Победа!»	Володина Анастасия	3
47	Всероссийский патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы»	Юшина Анастасия	1
48	Международный творческий конкурс «Весенний букет»	Юшина Анастасия	2
49		Козыркина Ульяна	3
50		Пресажный Иван	3
51	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Пасхальное чудо»	Соколова Милана	2
52		Долгов Георгий	2
53		Парфенова Василиса	3
54	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебная сила искусства»	Паршина Маргарита	1
55	Международный творческий конкурс «Полосатый тигр»	Юдина Анна	1
56	Международный конкурс «Мой дружок – снеговичок!»	Гатманчук Валерия	1
57	Международный фестиваль киновидеотворчества «30 кадров»	Студия «Джинн» (4чел.)	1
58		Студия «Алладин»	1
59		Студия «Джинн» (5чел.)	1
60		Студия «Джинн» (3 чел.)	Лучшая работа
61	100 years Burgenlend	Команда	3

62	«Россия – страна возможностей»	Корчагина Софья	2
63	«Играют краски на холсте»	Павперова София	2
64		Яблонских Ангелина	2
65	«Была Война...Была Победа!»	Козыркина Ульяна	1
66		Ахметов Альберт	1
67	«Фейерверк талантов - 2022»	Чеботарева Галина	1
68		Голошубова Виктория	1
69		Бортникова Дарина	1
70		Салихова Ирина	2
71	«Мир полный чудес»	Павперова София	1
72		Подольян Ксения	2
73		Ахметов Альберт	2
74	«Голубь Мира и Победы»	Козыркина Ульяна	1
75	«Россия – страна возможностей»	Корчагина Софья	2
76	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Бурмистрова Ульяна	1
77		Долгов Георгий	2
78		Лосева Мария	2
79	Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»	Павперова Софья	1
80		Ахметов Альберт	1
81	Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!»	Вакуленко Светлана	1
82	Международный творческий конкурс «Снежный декабрь»	Скакова Надежда	1
83	Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Кулешов Илья	1
84		Шелгунов Антон	1

85		Звягинцев Роман	1
86		Тарасов Матвей	1
87		Толкачев Мирослав	2
88		Пономарев Артем	2
89		Лисов Юрий	3
90		Виноградов Вадим	3
91		Лещенко Антон	3
92		Петров Артем	3
93	Международный конкурс научно – исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века»	Толкачев Мирослав	1
94	Международный форум лучших молодых умов планеты Молодежь мира – вызовам современности «Шаг в будущее 2022»	Виноградов Вадим	1
95		Толкачев Мирослав	2
96		Кулешов Илья	2
97		Иванов Дмитрий	3